

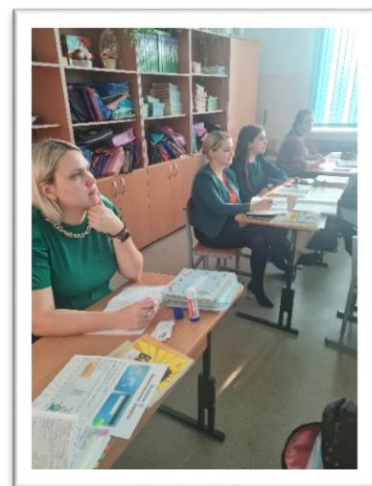
## ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

### ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Одна из важнейших задач, которая сегодня стоит перед школой, - формирование у школьников тех навыков, которые пригодятся им в жизни: умение коммуницировать, кооперироваться для решения общих задач и достижения поставленных целей, анализировать и критически осмысливать получаемую информацию, находить разные способы решения, проявляя творчество и креативность. Такие задачи посильны функционально грамотному человеку.

В ноябре 2024 года педагоги нашей школы спланировали и провели ряд открытых занятий, направленных на формирование у обучающихся естественно - научной, математической, финансовой, читательской грамотности. В открытых уроках приняли участие **восемь** педагогов школы и обучающиеся 1а, 2а, 2б, 2г, 3в, 4б, 7а, 8б классов.

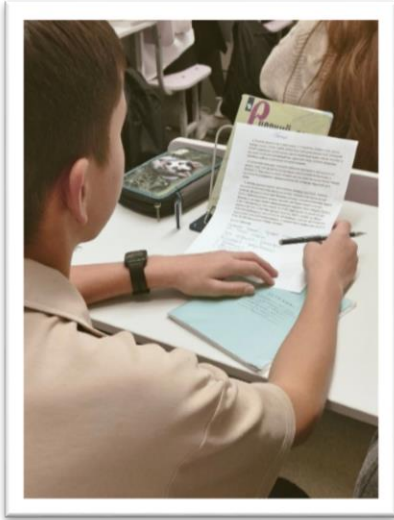


Все занятия и уроки были проведены в системно-деятельностном подходе, учитывали возрастные особенности обучающихся, были интересными и познавательными. Ребята работали в парах и группами, выполняли задания индивидуально и коллективно: определяли фальшивые и поврежденные купюры, учились правильно использовать электронную карту, считывали математическую информацию с обычного билета, распознавали свойства мыла и сами делали мыльные пузыри. На уроках детям была предоставлена возможность экспериментировать, делать опыты, классифицировать объекты, определять их свойства и многое другое.



Больше всего было показано занятий, направленных на формирование читательской грамотности. Педагоги продемонстрировали разные приемы и методы работы над смысловым чтением, начиная с первого класса. Старшеклассники делили

текст на смысловые части, находили явную и скрытую информацию, учились интерпретировать и самостоятельно составлять текст.



В результате такой работы педагоги смогли отметить для себя наиболее результативные приемы, разобрали допущенные ошибки, тем самым повысив свой профессиональный уровень.