

10 октября в школе прошел методический семинар-практикум «Развитие



креативного мышления на уроках» в рамках работы по реализации программы создания лично – развивающей образовательной среды. «Креативное мышление – составляющая технологии 4К, направленной на формирование необходимых компетенций современного школьника» - на этом сделала акцент заместитель директора по УМР О.В. Зраева.

«Что такое креативность?», «Чем поможет развитие креативности у школьников достижению планируемых результатов?», «Какие приемы работают на формирование креативности?», «В чем успешность человека творческого?» - на эти и другие вопросы смогли ответить участники семинара.

«Креативное мышление = Инновационное мышление» - к такому выводу пришли педагоги. Это вид мышления, который ведет к инсайтам, новым подходам, свежим взглядам, в целом - это новый путь понимания и видения знакомых вещей.

В ходе семинара педагоги приняли участие в играх, направленных на развитие творчества, креативности:



«Креативный архитектор», «Ассоциации 5+5», «Крокодил», «Ассоциативная цепочка», «Геометрическая мозаика» и другие, которые организовала и провела педагог начальных классов П.С. Володина. А главное, смогли определить место таких игр на уроках, их значимость и результативность.

Попробовали свои силы при «чтении» друдлов и создании собственных рисунков – загадок. Были названы часто используемые методы и приемы работы, направленные на развитие креативности:



«Кроссенс», «Кластер», «Синквейн», шарады, ребусы, загадки и многие другие.



Итогом стало убеждение педагогов в том, что отличительными чертами креативного мышления являются ПЛАСТИЧНОСТЬ, так как творческие люди способны предложить множество решений одной задачи там, где другие видят только одно; ПОДВИЖНОСТЬ, так как для творческого мышления не составляет труда перейти от одного вида аспекта проблемы к другому, не ограничиваясь одной точкой зрения; ОРИГИНАЛЬНОСТЬ, которое порождает необычные и неожиданные решения. Педагогу необходимо не только замечать любые творческие проявления учеников, но и создавать условия для развития творческих способностей детей.