**Результаты комплексной краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности**

**в 8-х классах МБОУ «Школа № 8»**

**2023-2024 учебный год**

КДР по ЕНГ-8 проводится с целью:

 • оценить естественно-научную грамотность обучающихся 8 класса;

• оценить положение дел в области формирования естественно-научной грамотности в системе основного общего образования Красноярского края, чтобы повысить качество образования в школах.

КДР-8 выполняло 75 учащихся 8-х классов

1. ***Результаты КДР-8 по уровням достижений (ниже базового, базовый, повышенный)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Количество обучающихся, выполнявших КДР-8** | **Естественно-научная грамотность** |
| Ниже базового | Базовый  | Повышенный |
| 8 А | 24 | 41,67% | 58,33% | 0,00% |
| 8 Б | 27 | 48,15% | 51,85% | 0,00% |
| 8 В | 24 | 29,17% | 70,83% | 0,00% |
| **Школа** | **75 чел.** | **39,66%** | **60,33%** | **0,00%** |
| **Регион** | **30,04%** | **59,98%** | **9,98%** |

Пояснение к таблице:

В таблицах **«Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений»** представлен процент учеников, достигших определенного уровня. По результатам выполнения комплексной КДР8 выделено три уровня достижений: **повышенный**, **базовый** и **ниже базового**.

**Базовый уровень** присваивался, если ученик набрал за работу не менее 7 баллов (всего можно набрать 26 баллов, из них 15 баллов за задания базового уровня), но при этом набрал хотя бы 1 балл по двум из трех групп проверяемых умений.

**Повышенный уровень** присваивался, если ученик набрал за работу не менее 16 баллов (выполнил более 60% работы), но при этом набрал не менее 2 баллов по каждой из трех групп проверяемых умений.

1. **Средний процент освоения основных групп умений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Количество обучающихся, выполнявших КДР-8** | **Естественно-научная грамотность** |
| **1 группа умений (описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний)** | **2 группа умений****(распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования)** | **3 группа умений****(интерпретация данных и использование научных доказательств)** |
| 8 А | 24 | 22,02% | 31,44% | 27,08% |
| 8 Б | 27 | 21,69% | 29,97% | 23,15% |
| 8 В | 24 | 25,60% | 43,56% | 32,29% |
| **Школа** | **75 чел.** | **23,10%** | **34,99%** | **27,50%** |
| **Регион**  | **26,89%** | **40,74%** | **35,27%** |

В таблице «Средний процент освоения основных групп умений» представлен

процент освоения учащимися каждой из трех групп проверяемых умений – по классу и региону.

1-я группа умений – описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний.

2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Этот показатель рассчитан на основе первичных баллов как процент от максимального балла за задания, проверявшие умения данной группы.

26.02.2024 г.

Заместитель директора по УВР Л.А. Качан