

МЕТАПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ КРЕАТИВНОСТИ

К основным ценностям современного мира относятся интеллект, креативность, социальные умения, которые развиваются у человека на протяжении всей жизни. Чтобы стать успешным в наше время, школа должна не только формировать знания и умения, а взять на себя ответственность за когнитивное, социально-эмоциональное развитие детей.

Школа хочет и может помочь учащимся развивать такие важнейшие компетенции, как коммуникация, креативность, критическое мышление, кооперации через организацию учебного процесса. Любой школьный урок и любое занятие внеурочной деятельности должны стать тем местом, где ученики могут развивать способности самостоятельно мыслить, учиться управлять собой и своими эмоциями, работать в команде.

На протяжении нескольких лет, работая в программе по развитию личностного потенциала, наша школа реализует такие продукты программы, как технология «4К», внеурочные занятия по социально-эмоциональному развитию детей младшего школьного возраста, по развитию личностного потенциала подростка.

Одним из ключевых направлений стало развитие креативности. В связи с этим разработана и реализуется Метапредметная неделя креативности для обучающихся начальной школы.

Ежегодно в мае ребята 2-4 классов целую неделю «погружаются» в творчество, фантазируют, креативят вместе со своими педагогами, самостоятельно или в малых группах, коллективно целым классом или даже параллелью.

Главная задача недели – создать условия для формирования у ребят начальной школы умения мыслить неординарно, находить разные пути решения поставленной задачи, проявлять любознательность. Развитие этих качеств/компетенций необходимы для успешного формирования **ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ** школьников.

С 9 по 13 сентября в нашей школе прошла традиционная **Метапредметная неделя креативности.**



Теперь для первоклассников. Малыши делали первые шаги к креативности! Каждый день учебной недели завершался увлекательными

путешествиями в мир творчества и фантазии. Ребята видели «волшебное превращение кляксы», устанавливали геометрические ассоциации, составляли «Волшебную мозаику», играли в «Немой театр» и многое другое. В актовом зале школы были представлены настоящие коллекции рисунков из клякс (индивидуальные и коллективные), все вместе весело и дружно угадывали домашних и диких животных, зашифрованные профессии и разные виды спорта.

Конечно, главным достижением недели стало то, что у ребят появилась возможность продемонстрировать свое творчество, поработать в команде, проявить такие качества характера, как инициативность, любознательность.

