

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 8» филиал (Детский сад)**

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
МБОУ «Школа № 8» филиал (Детский сад)
Григорьева /Н.М. Григорьева/
от «02» 02 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по
УВР МБОУ «Школа № 8» филиал
Зубкова
от «02» 02 2024г.



**Краткосрочный проект по пожарной безопасности в старшей –
подготовительной группе «Непоседы»
«Огонь – друг, огонь враг!»**

Подготовила воспитатель:
А.Н. Шавман

Ачинск, 2024

**Проект по пожарной безопасности
«Огонь – друг, огонь враг!»**

Вид проекта: творческий, познавательно-исследовательский.

Тип проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети старшей-подготовительной группы «Непоседы», педагоги и родители воспитанников.

Срок реализации проекта: с 05.02.24г. – по 16.02.24г.

Форма проведения: в рамках образовательной деятельности в виде игровых ситуаций, в режимных моментах и повседневной жизни.

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Актуальность проблемы:

В последнее время, к сожалению, выявляется закономерность роста такого стихийного бедствия, как пожар. Виной всему – халатное отношение взрослых. Но нельзя не упомянуть, что виновниками пожаров бывают и дети. И часто они не имеют даже элементарных представлений о правилах пожарной безопасности, и не умеют правильно вести себя в экстремальных и опасных ситуациях. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу, особенно на фоне повышенной пожароопасности в нашем посёлке, так как мы живем в частном секторе в основном с печным отоплением.

Цель проекта: дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред; закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар; углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи проекта:

- Дать детям знания о правилах безопасного поведения;
- формировать у детей интерес к проблемам собственной безопасности;
- формировать умения действовать в тех или иных ситуациях.
- воспитывать у детей ответственное отношение к своей безопасности

Планируемый результат:

- Сформировалось чувство опасности огня.
- Закрепляются знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар.
- Систематизируются знания детей о причинах возникновения пожара.
- Закрепляются навыки правильных действий в случае пожара.
- Дети знают основные средства пожаротушения;

Этапы проекта

1. Организационный (подготовительный) до реализации проекта:

- Информирование родителей о проекте;
- Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения, загадки по пожарной безопасности).
- Подбор аудио и видеотеки по проекту
- Подготовка презентации «Пожарная безопасность»
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, иллюстраций

2. Основной

- Проведение совместной деятельности по плану.
- Самостоятельная деятельность детей;
- Совместная деятельность детей с родителями дома: изготовление поделок по ПБ;
- Оформление родительского уголка: папка-передвижка «Пожарная безопасность!»

3. Заключительный

- Создание выставки с детскими творчеством и поделок по ПБ.

План реализации проекта

Дата	Совместная и самостоятельная деятельность
Понедельник <i>05.02.24г.</i>	- Беседа: «Почему огонь полезен и опасен?»; - Чтение худ. литературы: К.И. Чуковский «Путаница»
Вторник <i>06.02.24г.</i>	- Чтение и обсуждение С.Я. Маршак «Кошкин дом»,
Среда <i>07.02.24г.</i>	- Тематическое занятие «День рождения огнетушителя» - Экскурсия по детскому саду (<i>знакомство с местом положения огнетушителей, плана эвакуации</i>)
Четверг <i>08.02.24г.</i>	- Чтение и обсуждение «Сказка о спичке и добром огне», Л.Н. Толстой «Пожарные собаки». - Игра «Топаем, хлопаем» ЦЕЛЬ: закреплять знания правил пожарной безопасности
Пятница <i>09.02.24г.</i>	- Беседа: «Кто они пожарные» - Дидактическая игра «Сложи пожарную машину» - Просмотр мультфильма «Провода» https://videomin.net/2/фиксика-про-огнетушитель
Понедельник <i>12.02.24г.</i>	- Чтение и обсуждение «Сказка о спичке и добром огне», Г. Остер «Вредные советы» - ситуация «Что делать если...»; - Рисование в нетрадиционной технике (поролоном) «Огонь».
Вторник <i>13.02.24г.</i>	- Беседа: «Предметы, требующие осторожного обращения». «Чтение художественной лит-ры: Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»; А. Шевченко «Как ловили Уголька»;
Среда <i>14.02.24г.</i>	- беседа «Знает каждый гражданин, номер пожарной службы -01» - практикум «Учимся сообщать о пожаре по телефону»;
Четверг <i>15.02.24г.</i>	- Чтение и обсуждение С. Маршак «Пожар», «Дядя Степа» - конструирование из бумаги «Сконструируй пожарную машину»

	- Просмотр мультфильма «Почему горят леса» https://videomin.net/5/фиксика-про-огнетушитель
Пятница 16.02.24г.	- Выставка детско-родительского творчества. - Игра «Да» и «Нет» ЦЕЛЬ: закреплять знания правил пожарной безопасности - Вручение памяток «Правила поведения при пожаре» и медалей «Я знаток правил пожарной безопасности».

Список литературы:

- Литература: В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие».
- В.А. Степанов «Азбука в загадках».
- С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», «Дядя Степа»;
- Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».
- Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар».
- К. Чуковский «Путаница». «Жили-были»
- Г.Остер «Вредные советы» - ситуация «Что делать если... » ;
- Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»; А. Шевченко «Как ловили Уголька»;
- Интернет источники

ИГРЫ:

Игра «Топаем, хлопаем»

ЦЕЛЬ: закреплять знания правил пожарной безопасности

Условие:

Если дети поступают правильно — хлопают,

Если неправильно — топают.

Ведущий:

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя!

(Хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть.

(Топают)

Коля убежал задом,

Там играет он с костром.

(Топают)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает.

(Хлопают)

Таня с Ниной играют,

На печи газ зажигают.

(Хлопают)

Клим увидел дом: горит,

Мальчик «101» звонит.

(Хлопают)

Игра «Да» и «Нет»

ЦЕЛЬ: закреплять знания правил пожарной безопасности

Ведущий:

Игра называется «Да» и «Нет».

Их я хочу услышать в ответ.

Все внимательно играйте,

Думайте и отвечайте.

На вопросы дайте ответ,

И скажите мне: «ДА» иль «НЕТ».

Всем ребятам нужно знать,

Что с огнем нельзя играть.

Это все ребята знают?

(Да)

А с огнем они играют?

(Нет)

Для ребят пожары — шутка?

(Нет)

Все ли дети тут послушны?

(Да)

На печи кипит варенье.
Можно ли без разрешенья
Детям к печке подбегать,
Чтоб варенье помешать?

(Нет)

Палит листья мальчик Тихон,
У костра он скачет лихо.
Дети, дайте мне ответ,
Хорошо ли это?

(Нет)

Под столом играет Света,
Зажигает она свечи.
Дети, дайте мне ответ,
Хорошо ли это?

(Нет)

Вова спичками играет,
Мама это запрещает.
Дети, дайте мне ответ,
Прав наш Вова или нет?

(Нет)

Непослушный мальчик Вова
Спичками играет снова.
Пусть мне дети отвечают,
Маму Вова огорчает?

(Да)

Вот свеча, горит огонь,
Ты огонь попробуй — тронь!
Дайте, дети, мне ответ,
Будет больно или нет?

(Да)

Нам пожары не беда?

(Нет)

Друга выручим всегда ?

(Да)

Врать не будем никогда ?

(Да)

Маму слушаем всегда ?

(Да)

Можно спичками играть?

(Нет)

Детям свечи зажигать?

(Нет)

Причиняет огонь зло?

(Да)

А дает огонь добро?

(Да)

Ты труслив, когда беда ?

(Нет)

Силы жалко для труда ?

(Нет)

С огнем всегда ты осторожен?

(Аа)

Что ж, завершать игру мне можно? (Да)

БЕСЕДЫ:

1. Беседа: «Почему огонь полезен и опасен?»

Цель беседы. Закреплять знания о полезной и разрушительной силе огня. Закреплять знания правил пожарной безопасности и поведения во время пожара.

Ход беседы.

Воспитатель. Огонь — это удивительная сила природы, он приносит столько добра и столько зла. Древние люди поклонялись огню, так как не умели его зажигать. У них не было ни спичек, ни свечек, ни лампочек. Поэтому день и ночь кто-нибудь стерег огонь, чтобы он не погас. Первый огонь зажегся от молнии.

Теперь люди умеют зажигать огонь. Но можно ли это делать детям? Нельзя.

Где в квартире спрячется огонь?

Как уберечь себя от беды?

Что делать, если загорелся абажур у лампы?

Если нет воды?

Если мама зажгла свечку, а сама ушла, а от свечки загорелась бумага или салфетка?

Куда звонить, если много дыма и большой огонь? Что сказать?

Можно ли трогать руками лампочку?

Загорись? Нет, обожжешься - ожоги очень болят.

У плиты можно обжечься?

У электроплиты не видно огня - еще опаснее. Нельзя стоять близко у духовки, почему?

Чем опасны розетки?

Почему в их отверстия нельзя ничего вставлять?

можно ли выносить во двор спички?

Жечь костер, если рядом нет взрослых?

От чего в лесу случаются пожары? Кто виноват?

Если пожар уничтожил всю растительность, где жить насекомым, зверям?

Звери виноваты в пожарах?

Значит, чтобы не случилось пожара, нужно аккуратно обращаться с огнем. Для этого существуют определенные правила. Давайте еще раз вспомним их.

- Нельзя без взрослых брать спички, подходить к зажженному огню.
- Если видишь много дыма и огня, звони 01 (если рядом нет взрослых)
- Если загорелась бумага, ткань, скорее заливай водой или набрось что-

нибудь плотное, например одеяло.

- Если 01 не принимает заявку от детей, звони знакомым, беги к соседям или кричи в окно прохожим, назови номер дома и квартиру.

2. Беседа: «Кто они пожарные»

Цель: Познакомить детей с работой пожарника.

Ход беседы:

-Ребята послушайте, какое стихотворение, я вам сейчас прочитаю, а вы отгадайте о ком и о чём в нём говорится:

С дымом мешается облако пыли.

Мчатся пожарные автомобили,

Щёлкают звонко, тревожно свистят,

Медные каски рядами блестят.

Миг – и рассыпались медные каски.

Лестницы выросли быстро, как в сказке.

Люди в брезенте – один за другим –

Лезут по лестницам в пламя и дым...

-Про что и про кого это стихотворение? Верно! Про пожарников и пожарные машины.

-В чём состоит работа пожарных? Да, тушат пожар. Но пожар легче предупредить, чем потушить. Поэтому пожарные обследуют каждое здание, без их разрешения не строят дома, заводы. На пожарную безопасность проверяют магазины, школы, детские сады. А ещё пожарные постоянно тренируются, занимаются в спортивных залах, чтобы во время пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку.

- А как одеты пожарные? Правильно, пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь! А вот если увидели огонь или почувствовали дым, что надо сделать? Правильно! Набрать по телефону номер 01 и вызвать бригаду пожарных. А на чём передвигаются пожарные по городу?

Да, на специально оснащённых пожарных машинах. А как выглядит пожарная машина? Да, она ярко-красного цвета с лестницей со шлагами. (Показывает картинку) Вот посмотрите, какая она.

-А чем пожарные тушат бушующее пламя? Верно! Заливают водой из специальных шлангов. Их называют «рукавами». Воду в шланги накачивает насос, который пожарные привозят на пожарной машине. Кроме того, пожар тушат специальной пеной, содержащейся в огнетушителях.

3. Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения»

Цель: Закрепить знания об основных предметах, опасных для жизни и здоровья. Упражнять в умении самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ними.

Ход беседы:

Воспитатель вместе с детьми становится в круг. Берет в руки красный воздушный шар. Начинает стихотворную строку, которую должен закончить тот ребенок, которому передают шар. Если он ответит неправильно или будет медлить – просит его выйти из круга, а шар передать воспитателю.

Где с огнем беспечны люди,

Там взорвется в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой... Пожар (передача шара)

Дым столбом поднялся вдруг.
Кто не выключил ... Утюг.

Красный отблеск побежал.
Кто со спичками ... Играл.

Стол и шкаф сгорели разом
Кто сушил белье над... Газом?

Пламя прыгнуло в листву.
Кто у дома жёг... Траву?

Кто в огонь бросал при этом
Незнакомые... Предметы?

Помни каждый гражданин:
Этот номер... «01»!

Дым увидел – не зевай
И пожарных ... Вызывай.

Воспитатель: Ребята давайте обсудим различные пожароопасные ситуации, которые могут возникнуть в результате шалостей детей во дворе, на улице, в подъезде дома.

Например: «старшие ребята иногда поджигают тополиный пух, обшивку дверей, почтовые ящики. Такие хулиганские поступки приводят к порче имущества, несчастным случаям, травмам и строго наказываются» Какие еще поступки могут привести к поджарам. (ответы детей)

4. Беседа на тему: «Знает каждый гражданин телефон пожарных 01!»

Цель: Учить детей алгоритму действий при вызове пожарных по телефону.

Ход беседы

Воспитатель:

Этот день больших секретов

Сто вопросов – сто ответов

Отвечать по одному

И научимся всему.

Сегодня мы с вами поговорим на очень важную и актуальную для всех нас тему, но сначала отгадайте загадку:

«С языком, а не лает, без зубов, а кусает» (огонь)

Воспитатель: правильно, ребята, это - огонь.

Огонь – давний друг человека. С его помощью совершается много полезных дел. Очень давно человек научился добывать огонь. С тех пор огонь служит человеку и помогает в его делах. Мы с вами знаем, что огонь бывает не только другом, но и врагом.

Ребята приготовили сегодня стихи. Они сейчас их прочитают, вы послушайте внимательно.

Дети: А без доброго огня
Обойтись нельзя и дня.
Он надёжно дружит с нами:
Гонит холод, гонит мрак.
Он приветливое пламя
Поднимает, будто флаг.
Всем огонь хороший нужен,
И за то ему почёт,
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и хлеб печёт.

Дети: Злой огонь – огонь пожара,
Злой огонь – огонь войны!
От безжалостного жара
Дни темны, поля черны.

Воспитатель:

*Говорим — огонь нам друг!
Но врагом он станет вдруг,
Если мы о нем забудем,
Отомстит он сразу людям.*

- как огонь может отомстить людям за их беспечность? (ответы детей)

Огонь из друга превращается во врага и начинается пожар.

- что такое пожар, как вы думаете? (ответы детей)

Воспитатель: Больше всего пожаров в поселках случается из-за печей: неисправных или оставленных без присмотра, поэтому нам нужно быть более бдительными, чтобы не случилось беды.

Воспитатель: пожары были всегда, но как вы понимаете, телефонов раньше не было, для того чтобы сообщить о пожаре, поэтому в городах строили высокие сооружения, которые назывались пожарной каланча. Наверху дежурил наблюдатель и в случае чего бил тревогу и пожарные на конных подводах спешили на пожар. Сейчас такого транспорта нет, сейчас современные машины.

Ребята а что же мы должны сделать в первую очередь, если случился пожар?
(позвонить пожарным)

- по какому номеру (01)

- по какому телефону будем звонить 01? (по домашнему)

- а если нет домашнего телефона? (101)

- как дальше себя вести, что нужно делать? (ответы детей)

Воспитатель: давайте обобщим то, что вы сказали

Как надо вести себя при пожаре.

- Не терять самообладания, не паниковать.

- Вызвать пожарную охрану по телефону.

- Срочно прекратить все виды работы и оповестить соседей.

- Организованно и без паники покинуть опасную зону.

Стихотворение

Пусть каждый знает гражданин

Пожарный номер 01 101.

Сейчас будем учиться вызывать пожарных по телефону. Кто-то будет вызывать по сотовому телефону, кто-то по-домашнему. При вызове пожарных нужно говорить четко, ясно, понятно.

- что нужно говорить вначале, что потом. (ответы детей)

ПОСЛОВИЦЫ:

Пословицы по пожарной безопасности

Слёзы пожара не тушат.

Огонь беда, и вода – беда, а нет хуже беды, когда ни огня, ни воды.

Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

Сену с огнём не ужиться.

Плох мир огня с водою.

Спички не тронь, в спичках огонь.

Упустишь огонь – не потушишь.

Искра мала, да пламень велик.

Не шути с огнём – обожжешься.

Спички не игрушка, огонь не забава.

Не играй, кошка, с огнём, обожжешься.

Огонь - не вода, схватит – не выплывешь.

Где огонь, там и дым. Дыма без огня не бывает.

Спичка – невеличка, а огонь великан.

Дорого при пожаре и ведро воды.

Огонь хороший слуга, но плохой хозяин.

Как бы мал огонёк не был, всегда от него дым.

От искр пожар рождается.

Источник: https://505.tvoysadik.ru/?section_id=630

Конспект занятия

Тема: «День рождения огнетушителя»

Цель: Расширение и систематизация знаний об огнетушителе.

Задачи:

- Познакомить детей с историей дня рождения Огнетушителя, из которой дети узнают, кто его изобрел, как выглядел первый огнетушитель и для чего он нужен;
- Расширять представления детей об устройстве и классификации огнетушителей;
- Закрепить и систематизировать знание правил пожарной безопасности.

Предварительная работа:

Чтение произведений: «Кошкин дом» С. Маршака, «Путаница» К. Чуковского.

Беседа воспитателя о причинах пожара, средствах пожаротушения и пожарной безопасности;

Беседа с детьми о правилах поведения при пожаре

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что сегодня 7 февраля – День рождения огнетушителя?

Да, да, оказывается 7 февраля является днем рождения этого полезного изобретения! Ребята, а вы знаете зачем нужен огнетушитель? (ответы)

Огнетушитель – специальное переносное (передвижное) устройство для, как понятно из названия, тушения пожаров. Наличие этого агрегата – неременное условие техники безопасности жилых, общественных, производственных, складских и прочих зданий и строений, да и ПДД также обязывают автовладельца иметь его в машине.

Вода не всегда эффективно помогает бороться с огнем, зато используя в первые секунды и минуты возгорания огнетушитель, можно предотвратить серьезный пожар, человеческие жертвы и материальные потери.

Откуда появился огнетушитель

Очень давно в 1834 году пожар в Лондоне почти полностью уничтожил старинный Вестминстерский дворец, где расположены британские здания парламента. Среди множества пожарных был один человек, который наблюдал за сценой пожара, и это Джордж Уильям Мэнби. Мэнби был молодым солдатом, эта должность позволяла ему посвятить себя делу спасения человеческих жизней, которое так сильно его привлекало.

Сначала он увлекался спасением затонувших кораблей. Он изобрел спасательный круг в форме брюк и первым предложил мигающий маяк для распознавания сигналов. Позже Мэнби обратил свое внимание от спасения на море к спасению при пожаре. Когда вспыхнул пожар, он экспериментировал с огнеупорными костюмами. Его самым выдающимся и новаторским вкладом было изобретение переносного газового огнетушителя, медного цилиндра в два фута длиной и восьми дюймов в диаметре с емкостью четыре галлона литров, по сути, такого же, как современные огнетушители. Он уложил огнетушители в свою специально сконструированную тележку и надеялся, что патрули, оснащенные такими огнетушителями, будут сразу же тушить небольшие возгорания в начале возгорания, тем самым уменьшая количество крупных возгораний.

Ребята а знаете ли вы, что в каждом здании нашего города, в каждой школе и каждом детском саду и у нас, в том числе есть несколько предметов, приспособлений, которые могут помочь при пожаре? (Да)

Давайте вспомним какие (Пожарный щит, огнетушитель)

Воспитанники рассматривают огнетушитель.

Воспитатель: ребята а давайте посмотрим мультфильм «Огнетушитель»

<https://videomin.net/4/фиксика-про-огнетушитель>

Физкультминутка:

Воспитатель читает стихотворение Л. Соколовой «Маленькие пожарные», дети выполняют движения.

(Обычная ходьба в колонне по одному по кругу)

Мы пожарные - ребята,

Мы нигде не пропадем.

Мы пожар всегда потушим,

Очень строги мы с огнем!

Ходят на пятках, руки на поясе: большие пальцы на животе, остальные поддерживают спину.

Чтобы с ним справляться ловко,

Нам поможет тренировка.

(Ходят, высоко поднимая колени, выполняя хлопок под коленом)

Ветер нам совсем не нужен,

Он с пожаром очень дружен.

Если вдруг подует он,

Разожжет сильней огонь!

(Развести руки в стороны – вдох; повернуться влево (вправо), приложить руки ко рту рупором – выдох)

Мы теперь насос включаем,

Воду из реки качаем

Влево – раз, вправо – два,

Потекла ручьём вода,

Раз, два, три, четыре

Хорошо мы потрудились.

Воспитатель: Давайте, сядем за стол и сделаем огнетушитель.

(Ребята делают аппликацию)

Воспитатель: Ребята а давайте поиграем. Я буду говорить фразы, а вы их должны закончить.

Дидактическая игра: "Слушай внимательно"

- Дыма столб поднялся вдруг. Кто не выключил...? (утюг)

- Красный отблеск побежал. Кто со спичками...? (играл)

- Стол и шкаф сгорели разом. Кто сушил белья над...? (газом)

- Столб огня чердак объял. Кто там спички...? (зажигал)

- Побежал пожар во двор. Это кто там жег...? (к.юостёр)

- Пламя прыгнуло в листву. Кто у дома жег...? (траву)

- Кто бросал в огонь при этом незнакомые...? (предметы)

- Помни каждый гражданин, этот номер...? (101)

- Дым увидел – не зевай и пожарных...? (вызывай)

Воспитатель:

Молодцы, ребята, вы все сегодня поработали очень хорошо! Мне очень понравилось, как вы сегодня отвечали на вопросы, что не растерялись. Теперь я знаю, что вы никогда сами не будете брать спички и родителям расскажите, как со спичками нужно обращаться!

И сделаем вывод что, «День рождения огнетушителя» – еще один повод напомнить детям о возможных последствиях пожаров, правилах и принципах борьбы с огнем – бедствием огромной разрушительной силы.