

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»
филиал (Детский сад)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 8»
_____ Г.Н. Кучер

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»
филиал (Детский сад) за 2024г.**

Составила: Григорьева Н.М

Ачинск 2025 г.

№	Содержание	Страница
	Аналитическая часть	3
1	Информационная справка	3
2	Оценка системы управления организацией	4
3	Финансирование ДОО	6
4	Оценка образовательной деятельности	7
5	Организация воспитательно-образовательного процесса	8
6	Содержание и качество подготовки выпускников	11
7	Воспитательная работа	12
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
9	Оценка кадрового обеспечения	17
10	Результаты анализа показателей деятельности организации	18
11	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	19

Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8» филиал (Детский сад) (далее - Учреждение) составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основной целью проведения самообследования является - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания подготовки выпускников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была создана комиссия в составе:

Г.Н.Кучер – директор;

С.В. Крюкова - зам. директора по хозяйственной работе;

Н.М. Григорьева – методист;

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения.

1.Информационная справка

МБОУ «Школа № 8» филиал (Детский сад), осуществляет свою деятельность с 1953 года и имеет свою многолетнюю историю. Сейчас МБОУ «Школа № 8» филиал (Детский сад), – это одноэтажное здание, в котором находится две разновозрастные группы, прачечная, столовая, методический кабинет, медицинский кабинет.

Название по Уставу	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8»
Тип и вид	Детский сад общеобразовательной направленности
Организационно-правовая форма	Устав зарегистрирован №240886 14.02.2014 года ОГРН 1022401156854. (Изменения в уставе от 07.09. 2017г.)
Учредитель	Управление образования администрации города Ачинска Красноярского края
Год основания	1953

Юридический адрес	662153 Россия, Красноярский край, город Ачинск, улица Калинина, 8 А
МБОУ «Школа№8» филиал (Детский сад)	662172 Россия, Красноярский край, город Ачинск г.п. Мазульский, ул. Просвещения, зд.4.
Телефон (код населенного пункта)	8 (39151) 7-14-43; 8 (39151) 9-32-19
e-mail	school8ach@mail.ru
Адрес сайта в Интернет	https://sh8ach.gosuslugi.ru https://vk.com/8kalinina?from=groups
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кучер Галина Николаевна
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	ЕГРЮЛ 1022401156854 Серия 24 № 00240552* выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Красноярскому краю 23.02.1999 г.
Заключения Госпож надзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям	Серия: 24 ЛО 1 №0000573, регистрационный N 7547-л, выданная 19 мая 2014 Министерство образования и науки Красноярского края Приложение №2
Структура учреждения	24А 01 №0000143 от 07.04.2015 года рег.№ 4230
Формы участия родителей в деятельности ДОО	Участвуют в управлении ДОО (Управляющий Совет), Родительский комитет, Общее родительское собрание)
Формы государственно - общественного управления	Оперативное управление.

Детский сад работает в режиме пятидневной недели с 12 – часовым пребыванием детей с 6-30 до 18-30.

Участниками образовательного процесса в ДОО являются дети с 2 до 7 лет (контингент воспитанников социально благополучный), педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на договорной основе.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Согласно закону «Об образовании в РФ» и в соответствии с Уставом МБОУ «Школа №8», органами самоуправления в ДОО являются Общее собрание работников ДООУ, педагогический совет, Родительские собрания групп, Общее родительское собрание ДООУ, Родительские комитеты групп, Родительский комитет ДООУ. В детском саду применяются демократические, гибкие способы и методы управления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.); - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году; - Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; - Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;

	<ul style="list-style-type: none"> - Принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета; - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно - гигиенических норм и правил; - Взаимодействует с другими органами самоуправления общественными организациями по вопросу пропаганды традиций в ДОУ; - Вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.
--	--

Вывод: В МБОУ «Школа №8» филиал (Детский сад) сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам ДОУ. Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Управленческая работа была направлена на повышение качества образования в детском саду.

По итогам 2024 года система управления ДО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Финансирование ДОО

Финансирование ДОО осуществляется за счет средств краевого и муниципального бюджета и родительской платы за содержание ребенка в детском саду. Для нашей организации были выделены средства:

в 2020-2021 учебном году	в 2021-2022 учебном году	в 2023-2024 учебном году.
Из средств краевого бюджета приобретены: игрушки, мягкий инвентарь мебель для групп детского сада	Из средств местного бюджета произведен текущий ремонт кровли здания детского сада, косметический ремонт старшей и младшей группы. Из краевого бюджета приобретено: проектор, цветной принтер, спортивное игровое оборудование (канат, обручи, мягкий игровой комплекс, кегли, скакалки), игровая мебель в группы, методическая литература, стенды, портьеры.	Косметический ремонт старшей и младшей группы. Установлены тентовые навесы (веранды). Мебель: «Детская стенка со столом» (старшая группа).

Вывод: Материально-техническая база ДОУ обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но краевого и муниципального. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2024 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

4. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по Основной

образовательной программе дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- ✓ реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ присмотр и уход за детьми.

В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребенка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

С Образовательной программой ДОУ можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ по ссылке – <https://disk.yandex.ru/i/IaJ7ldPtIgfBg>

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проходят обучение по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования. Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, заключениями ПМПК, ориентированы на детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет. Программы состоят из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40 %), которые являются взаимодополняющими.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в ДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребенка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. С АООП ДО МБОУ «Школа №8» филиал (Детский сад) можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ по ссылке - <https://disk.yandex.ru/i/jcdmqiqMnL0wQA>

Образовательная деятельность регламентировалась годовым календарным учебным графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности для каждой разновозрастной группы. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями СанПиНа. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Несмотря на отсутствие музыкального и физкультурного зала, имеется минимальный набор необходимого оборудования для осуществления разных видов образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения не в полном объеме. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной

реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: принтером, ноутбуком, проектором, музыкальным центром. Имеется электронная почта. Доступ в сеть Интернет, предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

В ДОО имеется участки для прогулок - эстетически оформленный, экологический уголок (огород), физкультурный уголок оборудованный для осуществления двигательной активности, домик для сюжетно-ролевых игр, игровые конструкции (качели, горки), две веранды. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В целях обеспечения безопасности детей в ДОО существует пожарная сигнализация (система оповещения) и тревожная кнопка, выведенная на пульт ФГУП «Охрана» МВД. В целях соблюдения правил пожарной и антитеррористической безопасности в течение года проводятся для сотрудников плановые инструктажи и совместные с детьми тренировки.

Детский сад сотрудничает с библиотекой. Педагогами и библиотекарем Козарезовой Н.А., проводятся культурные практики: кукольный театр «Цветик – семицветик», «Литературная гостиная» (чтение художественной литературы), инсценировки сказок, путешествия по планете (экологическое воспитание).

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме

5 Организация воспитательно-образовательного процесса

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса выстраивается в соответствии с ООП ДО, положением о планировании воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, календарного учебного графика, расписания непосредственно - образовательной деятельности.

В 2024 году особенностями образовательного процесса стали организация детских видов деятельности, направленных на активность детей, самостоятельность, инициативу:

- ✓ детско-взрослое проектирование,
- ✓ участие в акциях, мероприятиях различного уровня,
- ✓ организация деятельности различных площадок в ДОО (День здоровья),
- ✓ детские флэш-мобы.

Педагоги учреждения осваивают новые технологии, формы и методы образовательной деятельности, участвуют в работе педагогических мастерских, творческих групп, конкурсов различной направленности для совершенствования качества образовательного процесса.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОО проводятся мероприятия по образованию родителей (законных

представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

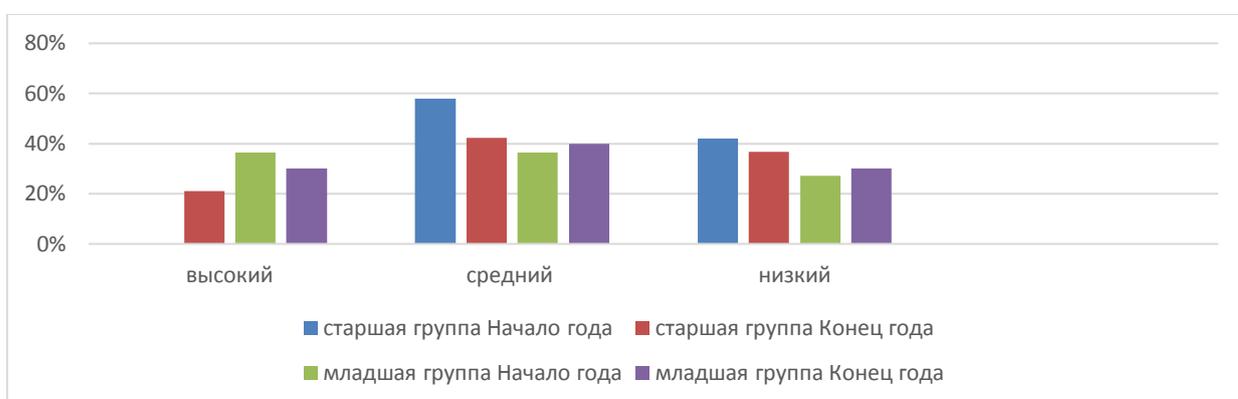
В Детском саду две разновозрастные группы комбинированной направленности. Из них на апрель 2024 г. :

- ✓ от 2 - 4 лет – 9 ребенка;
- ✓ от 4 -7 лет – 21 детей;

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных областей. Методика: Н.В.Верещагина.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Школа №8» филиал (Детский сад) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО 2024 учебный год выглядят следующим образом:

Общие показатели развития воспитанников детского сада



Оценка уровней эффективности педагогических воздействий (в %)



Общая численность детей в группе на начало года: 19 детей, обследовано 19 детей,
Общая численность детей в группе на конец года: 19, обследовано 19 детей.



Общая численность детей в группе на начало года: 11 детей, обследовано 11 детей.
 Общая численность детей в группе на конец года: 11, обследовано 11 детей.

Общие показатели развития воспитанников детского сада

Возраст детей	Уровень	Физическая культура		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
2-4 лет	В	36,4%	40%	36,4%	30%	0%	10%	45,41%	40%	54,6%	60%
	С	36,4%	30%	27,2%	30%	27,2%	50%	36,4%	40%	45,4%	40%
	Н	27,2%	30%	36,4%	40%	72,8%	40%	18,19%	20%	0%	0%
4-7 лет	В	10,5%	31,6%	0%	31,6%	0%	26,4%	10,5%	42,1%	0%	36,8%
	С	79,1%	63,2%	52,6%	36,8%	47,4%	36,8%	68,4%	42,1%	78,9%	52,7%
	Н	10,5%	5,2%	47,4%	36,1%	52,6%	36,8%	21,1%	15,8%	21,1%	10,5%

Диагностика на начало года с 15.10.2024 по 15.11.2024

Диагностика на конец года с 15.03.2025 по 15.04.2025.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБОУ «Школа №8» филиал (Детский сад)

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

6. Содержание и качество подготовки выпускников.

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются

основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОО в 2024 году имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 98% выпускников ДОО освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист учреждения (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике осуществляется с согласия его родителей (законных представителей).

Вывод: Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению значительно повысился. Это говорит о сформированности у детей таких необходимых качеств личности, как произвольность, хорошо развитая речь, память, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно – логическое мышление.

Исходя из этого, можно прогнозировать успешную адаптацию дошкольников при обучении в первом классе, следовательно, и в дальнейшем обучении. С родителями детей демонстрирующих средний уровень развития проведены консультации, рекомендованы дополнительные занятия до начала занятий в школе.

7. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу	
Состав семьи	Количество семей
Полная	27
Неполная с матерью	2
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	0
Характеристика семей по количеству детей	
Количество детей в семье	Количество семей
Один ребёнок	2
Два ребёнка	19
Три ребёнка и более	8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБОУ «Школа №8» филиал (Детский сад).

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Школа №8» филиал (Детский сад) мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дошкольный возраст</i>
Сентябрь		
02.09.24	День знаний	Ст.гр., мл.гр.
07.08.24	Мастер класс «Цветочное варенье»	Ст.гр., мл.гр.
09.09.24	Нетрадиционное творчество «Животные из листьев»	Ст.гр., мл.гр.
18.09.24	Озеленение участка	Мл.гр.
19.09.24	В рамках 3 декады ПДД «Правила маленького пешехода»	
12.09.24	Капустные посиделки – патриотическое воспитание	Ст.гр., мл.гр.
27.09.24	День воспитателя в рамках профориентационной работы	Ст.гр., мл.гр.
Октябрь		
04.10.24	«Подари детям улыбку»	Ст.гр., мл.гр.
18.10.24	День повара	Ст.гр., мл.гр.
21.10.24	«День хлеба»	Ст.гр., мл.гр.
22.10.24	В рамках 4 декады ПДД «В гостях у Светофорчика»	Мл.гр.
22.10.24	В рамках 4 декады ПДД «Я пешеход»	Ст.гр.,
24.10.24	Утренник «Грибная полянка» мл.гр. «Любознайки»	Мл.гр.
25.10.24	День школьных библиотек	Ст.гр., мл.гр
26.10.24	Кукольный театр «Цветик-семицветик» (посещение филиала школы)	Ст.гр., мл.гр
30.10.24	Школьный библиотекарь Козарезова Н.А с русской народной сказкой «Лиса и журавль»	Ст.гр., мл.гр
Ноябрь		
01.11.24	Праздник осени	Ст.гр.,
05.11.24	Тематическое занятие «День народного единства»	Мл.гр.
05.11.24	Краткосрочный проект «Дерева наши друзья»	Мл.гр.
08.11.24	Тематическая неделя посвященная Дню народного единств	Ст.гр.,
19.11.24	День матери праздник	Ст.гр.,
11.11.24	Акция «Накормим вместе бездомных животных», 09.11.24 Посетили приют Доброе сердце «Накормим вместе бездомных животных»	Ст.гр., мл.гр.

12.11.24	«Синичкин день»	Мл.гр.
22.11.24	«День матери»	Мл.гр.
29.11.24	Тематическая неделя «Математика малышка»	Мл.гр.
29.11.24	Краткосрочный проект по финансовой грамотности «Мой первый кошелек»	Ст.гр.,
30.11.24	Настольный театр «Лиса и Журавль» библиотекарь Козарезова Н.А.	Мл.гр.
Декабрь		
02.12.24	Проект «Забавушка»	Мл.гр.
10.12.24	Проект «Забавушка» (нар.тв. роспись ложки, танец пляска погремушка)	Мл.гр.
10.12.24	Тематическое занятие посвящённое Дню Героев Отечества	Ст.гр.
16.12.24	Стартовал долгосрочный проект «Волшебный мир магнетизма»	Ст.гр.
18.12.24	В рамках 5 декады тематическое занятие по ПДД	Мл.гр.
19.12.24	В рамках 5 декады тематическое занятие по ПДД (изготовление самоклеящихся светоотражающих значков)	Ст.гр.,
25.12.24	Новогодний утренник «Как баба Яга домовёнка Кузю украла»	Ст.гр., мл.гр.
Январь		
16.01.25	Проект «Забавушка»(продолжение) ,знакомство с русским фольклором	Мл.гр.
17.01.25	Безопасность движения, Акция «Осторожно гололёд»	Мл.гр.
23.01.25	В рамках акции «Осторожно гололёд» тематическое занятие	Ст.гр.
24.01.25	Проект «Забавушка»(продолжение) ,знакомство с русским фольклором «В гостях у бабушки- Загадушки»	Мл.гр.
25.01.25	Тематическое мероприятие к дню снятия блокады Ленинграда	Мл.гр.
27.01.25	Тематическое мероприятие к дню снятия блокады Ленинграда, участие в акции блокадная ласточка	Ст.гр.
28.01.25	Тематическое занятие посвященное памяти А.П. Чехов	Мл.гр.
31.01.25	Продолжаем проект «Мир магнетизма»	Ст.гр.
Февраль		
06.02.25	День рождения Огнетушителя	Мл.гр.
07.02.25	Тематическая неделя по финансовой грамотности	Ст.гр.
10.02.25	День памяти А.С. Пушкина, викторина(посещение филиала школы)	Ст.гр., мл.гр.
13.02.25	Патриотическое воспитание «Беседа о воздушном транспорте»	Мл.гр.
14.02.25	В рамках реализации программы «Мир вокруг нас» тематическое занятие	Мл.гр.
20.02.25	Мероприятия посвящённое 23 февраля	Мл.гр.
21.02.25	Всероссийская благотворительная акция «Тепло для Героя»	Ст.гр., мл.гр.
21.02.25	Спортивные соревнования к 23 февраля	Ст.гр.
27.02.25	Масленичные гуляния	Ст.гр., мл.гр.
28.02.25	Продолжаем проект «Мир магнетизма»	Ст.гр.
Март		

06.03.25	Международный женский день	Мл.гр.
06.03.25	Международный женский день	Ст.гр.
14.03.25	В рамках 6 декады тематическая неделя по ПДД	Ст.гр., мл.гр.
20.03.25	Тематическое занятие «Её Величество ВОДА!»	Мл.гр.
21.03.25	Тематическое занятие «Всемирный день воды», акция «Голубая лента»	Ст.гр.
28.03.25	Цветочная клумба на подоконнике «ЦветОК!»	Мл.гр.
Апрель		
01.04.25	День смеха	Ст.гр., мл.гр.
04.04.25	Финансовая грамотность «Почему все взрослые работают?», «Все профессии важны»	
11.04.25	Тематическое занятие 12 апреля День космонавтики	Мл.гр.
11.04.25	Тематическая неделя 12 апреля День космонавтики	Ст.гр.
18.04.25	Тематическое занятие «Пасха»	Ст.гр.
18.04.25	Тематическое занятие «Пасха»	Мл.гр.
22.04.25	Тематическое занятие «День Земли»	Мл.гр.
22.04.25	Тематическое занятие «День Земли»	Ст.гр.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении за 2024 год.

№	Название	Уровень	Результат
Участие с детьми кураторство			
1	«Хоровод новогодних творений»	Всероссийский конкурс	1 место (три участника) 2 место (два участника)
2	« У России много лиц»	Всероссийский патриотический конкурс	1 место (два участника) 2 место (4участника)
3	«Мой любимый снеговик»	Всероссийский конкурс	1 место (два участника)
4	«Звезда Арктики Умка»	Краевой литературный конкурс (Роев Ручей)	Два участника
5	«День защитника Отечества»	Всероссийский патриотический конкурс	1 место (1участник) 3 место (два участника)
6	«Чудесный женский день»	Всероссийский конкурс	1 место (два участника)
7	«Удивительный конструктор»	Всероссийский конкурс	1 место (2участника) 2 место (два участника)
8	«Хранители природы»	Всероссийский конкурс	1 место (1участник), 2 место (5участников)
9	«Герой моего времени»	Краевой патриотический конкурс	Четыре участника
10	Олимпиада «Удивительная	Международный	1 степени (три

	природа»	конкурс	участника)
	Олимпиада «Праздники»	Международный конкурс	1 степени (1участник) 2 степени (4участника)
	Олимпиада «Наше хорошее поведение»	Международный конкурс	1 степени (три участника)
Наградные материалы педагогов.			
1	«Лучшая адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР) в соответствии с ФАОП ДО» воспитатель: А.Н .Шавман	Всероссийский конкурс	Диплом I степени
2	«Воспитательно-образовательные проекты в дошкольных учреждениях», в условиях реализации ФОП И ФАОП ДО Проект «Мой первый кошелек» воспитатель: А.Н .Шавман	Всероссийский конкурс	Диплом I степени
3	«Лучшая методическая разработка» «Рабочая программа совместной деятельности педагога с детьми младшей разновозрастной группы «Любознайки» (от 2 до 5 лет) в соответствии с Федеральной образовательной программой ФГОС. 2024-25 уч г. воспитатель: Н.М.Григорьева	Международный педагогический конкурс	Диплом лауреата I степени
4	«Мой лучший проект» «Особенности детей младшего дошкольного возраста в разновозрастной группе через игровую деятельность». воспитатель: Н.М.Григорьева	VI Всероссийский педагогический конкурс	Диплом I степени
5	«Методика сенсорного воспитания детей раннего возраста» воспитатель: Н.М.Григорьева	VIII Всероссийский педагогический конкурс	Диплом I степени
6	«Моя лучшая методическая разработка» Экологический проект в младшей группе «Огород на подоконнике» воспитатель: Н.М.Григорьева	VII Всероссийский педагогический конкурс	Диплом I степени
Благодарственное письмо главы города Ачинска, наградили воспитателя Н.М.Григорьеву. «За добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения». 2024г.			

Проектная деятельность педагогов: «Забавушка» проект по ознакомлению детей младшего дошкольного возраста с малыми формами фольклора; проект «Особенности детей младшего дошкольного возраста в разновозрастной группе через игровую деятельность»; экологический проект «Дерева наши -друзья» (мл. гр.); экологический проект «ЦветОК» (клумба на подоконнике мл.г); проект по финансовой грамоте «Мой первый кошелек»(ст.г); проект познавательного- исследовательского «Волшебный мир магнетизма»(ст.г); патриотический проект «Голубь Мира» (ст.г).

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями,

который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- ✓ информирование родителей;
- ✓ консультирование родителей;
- ✓ совместная деятельность Учреждения и семьи;
- ✓ анкетирование.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей. В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками. С родителями воспитанников были организованы конкурсы, тематические выставки в разных форматах.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей), показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Сайт МБОУ «Школа 8» филиал (Детский сад) предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни учреждения, групп, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, а также приглашает активно вести групповые странички. На сайте учреждения имеется «Родительский клуб», где родителям в виде презентаций и консультаций могут ознакомиться с жизнью детского сада. Создан сайт в ВК (контакте) <https://vk.com/8kalinina>, который за короткое время стал популярен среди законных представителей.

Вывод: в детском саду созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать жизнедеятельности учреждения и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) и приобщение их к участию в жизни детского сада.

9. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75%. 3 - воспитателя; 2 - младших воспитателя; операторы бойлерной котельной- 4 сотрудника; дворник- 1 сотрудник; заведующий хозяйством.

Высшее образование - 2 педагога; . 1 педагог - проходит обучение в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Национальный социально – педагогический колледж», Дошкольное образование с 01.09.2022 на основании приказа о зачислении от 10.10.2022 г. № 02-02/3-07. Диплом о профессиональной переподготовке: Воспитание детей дошкольного возраста, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ Регистрационный номер 144624, дата выдачи:17.08.2022г

Квалификационные категории педагогов:

Первая кв. категория – 2 (75%)

Без категории – 1 (25%).

Для реализации задач профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности педагоги дошкольного учреждения работают по методическим темам самообразования, являющимися неотъемлемой частью индивидуального плана профессионального развития. Педагоги проходят курсы повышения квалификации. Курсы позволяют ознакомиться с новыми методиками и

подходами к обучению, технологиями и инструментами.

Курсы повышения квалификации в 2024 учебном году педагогов:

Воспитатель: Н. М. Григорьева:

- ✓ «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования» 72ч;
- ✓ «Первая помощь в образовательной организации» в объеме 36 ч;
- ✓ «Руководители (работники) специально уполномоченных на решение задач по ГО и РСЧС»; в объеме 72ч;
- ✓ «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» 108ч. (курсы на 5 уч. г.);
- ✓ «Игровые подходы в диагностике речевых нарушений детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках реализации ФАОП и ФАОП ДО» 1 час.

Воспитатель: О.В.Кирикова

✓ Курсы «Организация и содержание работы по профилактике детского- дорожного травматизма» 72 ч.

✓ Курсы повышения «Первая помощь в образовательной организации» 36 часов 2024

Воспитатель: А.Н. Шавман:

✓ Курсы повышения «Первая помощь в образовательной организации» 36 часов 2024

✓ Курсы повышения «Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста» 72 ч.;

✓ «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72 ч. (курсы на 3 уч. г);

Вывод: В учреждении осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм, обучения на курсах повышения квалификации, участия в мероприятиях.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	30
– в режиме полного дня (8–12 часов)		30
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 ч.)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до четырех лет	Человек	11

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников в возрасте от четырех до семи лет	Человек	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		29 п. (100%)

Анализ показателей указывает на то, что имеет достаточную в МБОУ «Школа №8» филиал (Детский сад) инфраструктуру, которая соответствует требованиям - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

11. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В МБОУ «Школа 8» филиал (Детский сад) созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В ДОУ функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и трансляции передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература. В каждой возрастной группе для воспитанников имеются детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений для чтения. Систематически пополняется программно-методический комплекс.

Применение ИКТ позволило применять системный подход в управленческой и педагогической деятельности, повысить качество образовательной деятельности, повышать профессиональный уровень, комплексно использовать электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе.

Вывод: Методическое обеспечение, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования.