

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8» филиал (Детский сад)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«Школа №8»
протокол №9 от 16.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 8»
_____ Г.Н. Кучер
Приказ №75 от 17.04.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8» филиал (Детский сад) за 2023 год.**

Информационная справка

МБОУ «Школа № 8» филиал (Детский сад), осуществляет свою деятельность с 1953 года и имеет свою многолетнюю историю. Сейчас МБОУ «Школа № 8» филиал (Детский сад), – это одноэтажное здание, в котором находится две разновозрастные группы, прачечная, столовая, методический кабинет, медицинский кабинет.

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8» (МБОУ «Школа №8»)
Тип и вид	Детский сад общеобразовательной направленности
Организационно-правовая форма	Устав зарегистрирован №240886 14.02.2014 года ОГРН 1022401156854. (Изменения в уставе от 07.09. 2017г.)
Учредитель	Управление образования администрации городе Ачинска Красноярского края
Год основания	1953
Юридический адрес	662153 Россия, Красноярский край, город Ачинск, улица Калинина, 8 А
Фактический адрес	662179 Россия, Красноярский край, город Ачинск г.п. Мазульский, ул. Просвещения, зд.4.
Телефон (код населенного пункта)	8 (39151) 7-14-43; 8 (39151) 9-32-67
e-mail	School8ach@mail.ru Филиал School9achinsc@yandex.ru
Адрес сайта в Интернет	http://s8ach.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кучер Галина Николаевна
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.04.2015 № 4230, серия 24 АО1 № 0000143; с действия: до 07 апреля 2027 года

Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	от 19.05.2014 №7547, серия 24ЛО1№ 0000573
Заключения Госпож надзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям	Серия: 24 ЛО 1 №0000573, регистрационный N 7547-л, выданная 19 мая 2014 Министерство образования и науки Красноярского края Приложение №2
Структура учреждения	Детский сад входит в состав филиала МБОУ «Школа №8»
Формы участия родителей в деятельности ДОО	Участвуют в управлении ДОО (Управляющий Совет), Родительский комитет, Общее родительское собрание)
Формы государственно - общественного управления	Оперативное управление.

Детский сад работает в режиме пятидневной недели с 12 – часовым пребыванием детей с 6-30 до 18-30.

Участниками образовательного процесса в ДОО являются дети с 2 до 7 лет, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на договорной основе.

Аналитическая часть самообследования.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8» филиал (Детский сад) (далее - Учреждение) проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности

Анализ состояния образовательного процесса.

В настоящее время ДОО осуществляет образовательный процесс с детьми по Основная образовательная программа (далее Программа муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя Школа №8» филиал (Детский сад) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным

областям: речевая, познавательная социально- коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочей программой воспитателя, календарно – тематическим планом.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Несмотря на отсутствие музыкального и физкультурного зала, имеется минимальный набор необходимого оборудования для осуществления разных видов образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения не в полном объеме. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Все групповое пространство распределено на центры активности, которые позволяют обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом, включить в активную познавательную деятельность всех детей группы. Весь материал в центрах доступен детям, они знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок, настольных игр. Проявляя самостоятельность и инициативу в выборе материала и деятельности, воспитанники развивают свои способности и реализуют интересы. В соответствии с темой недели материал в центрах изменяется и пополняется. Привлекательное оформление центров для детей вызывает у них стремление к поддержанию порядка и воспитывает бережное отношение к игрушкам.

Группы имеют групповое помещение, приёмную, кухонный блок, 2 туалетные комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, спальную и обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: принтером, ноутбуком, проектором, музыкальным центром. Имеется электронная почта. Доступ в сеть Интернет, предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

В ДОО имеется участки для прогулок - эстетически оформленный, экологический уголок (огород), физкультурный уголок оборудованный для осуществления двигательной активности, домик для сюжетно-ролевых игр, игровые конструкции (качели, горки). Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

В целях обеспечения безопасности детей в ДОО существует пожарная сигнализация (система оповещения) и тревожная кнопка, выведенная на пульт ФГУП «Охрана» МВД. В целях соблюдения правил пожарной и антитеррористической безопасности в течение года проводятся для сотрудников плановые инструктажи и совместные с детьми тренировки.

В ДОО организовано питание в соответствии с требованиями СанПиН и с применением примерного циклического меню для муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ачинска. Меню составлено с учетом продуктов, которые

позволяют скорректировать его пищевую ценность по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Наборы продуктов тщательно проверяются на качество, что позволяет удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

Детский сад сотрудничает с библиотекой. Педагогами и библиотекарем Козарезовой Н.А, проводятся культурные практики: кукольный театр «Цветик – семицветик», «Литературная гостиная» (чтение художественной литературы), инсценировки сказок, путешествия по планете (экологическое воспитание). Понравившиеся книги дети могут брать в группу и домой. В группах имеется книжный уголок. Книжный фонд библиотеки составили книги детского сада, а также книги полученные в результате проведения акции «Подари книгу», в которой приняли участие не только воспитанники с родителями, но и ученики МБОУ «Школа № 8» филиал.

Особенности организации образовательной деятельности в 2023 году.

До 31.08.09.2023 года образовательная деятельность в ДОУ велась по Основной общеобразовательной программе ДОУ, выстроенной в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с ФГОС ДО. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ОП ДОУ была создана рабочая группа, разработан план – график внедрения ФОП ДО в ДОУ. Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки. Результаты: – утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

ОП ДО согласована педагогическим советом при этом было учтено мнение Совета родителей – скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; – провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Внутренний аудит ОП ДО показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

Педагоги прошли обучение (повышение квалификации): «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»; «Преемственность дошкольного и начального образования согласно федеральной образовательной программы ФОП»; «Переход на новую образовательную программу дошкольного образования ФОП».

Финансирование ДОО осуществляется за счет средств краевого и муниципального бюджета и родительской платы за содержание ребенка в детском саду. Для нашей организации были выделены средства:

в 2020-2021 учебном году	в 2021-2022 учебном году	в 2022-2023 учебном году.
Из средств краевого бюджета приобретены: игрушки, мягкий инвентарь мебель	Из средств местного бюджета произведен текущий ремонт кровли здания детского сада. Косметический ремонт старшей и младшей группы. Из внебюджетных средств приобретено: проектор, цветной	Косметический ремонт старшей и младшей группы. Установлены теневые навесы

для групп детского сада	принтер, спортивное игровое оборудование (канат, обручи, мягкий игровой комплекс, кегли, скакалки), игровая мебель в группы, методическая литература, стенды, портьеры.	(веранды). Мебель: «Детская стенка со столом», старшая группа.
-------------------------	---	---

Вывод: Материально-техническая база ДОО обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но краевого и муниципального. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет. В ДОО обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2023-24 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

В целях обеспечения доступности образования для детей с ОВЗ педагоги поэтапно прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»; «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации.

- оснащение территории ДОО пешеходными путями (асфальтирование дорожек, подхода к зданию и уличных площадок).

Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Школа №8» филиал (Детский сад).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

руководитель – директор.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ «Школа №8» филиал (Детский сад). По итогам 2023-24 учебного года система управления ДО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

Применение форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

В 2023 году в рамках реализации ООП ДО в образовательном процесс применялись формы, способы, методы и средства с учетом возрастных индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ, специфики образовательных потребностей и интересов.

Формы работы по образовательным областям

Образовательная область	Формы работы	
	Ранний и младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений игра, утренняя гимнастика, интегративная деятельность, упражнения, ситуативный разговор, беседа, рассказ, чтение, проблемная ситуация	Физкультурное занятие, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, интегративна деятельность, Контрольно- диагностическая деятельность, спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проблемная ситуация
Социально – коммуникативное	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание , педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация мораль-ного выбора, поручение, дежурство	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотри анализ видеофильмов, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера

Речевое развитие	Рассматривание игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра	Чтение, беседа, рассуждение, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание, наблюдение, игра, экспериментирование исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами просмотр и анализ видеofilмов
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, Организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально-дидактическая игра, музыкальное разучивание, музыкальные игры, совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно – исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально - дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания), интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, попевка, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт-импровизация, музыкальная сюжетная игра

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целям задачами программы и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (1,5-3 года)	Дошкольный возраст (от 3 до 8 лет)
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игровая деятельность, включает сюжетно-ролевою игру, игру с правилами и другие виды игры

Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Познавательная - исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	Восприятие художественной литературы и фольклора
Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения). Двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка

Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе ДОУ

Технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> -Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми - Технологии проектной деятельности -Технологии исследовательской деятельности - Технологии познавательно-исследовательской деятельности -Информационно коммуникативные технологии - Здоровьесберегающие технологии - Технологии проблемного обучения - Игровые технологии Технологии продуктивной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Словесные -Наглядные (иллюстрации, демонстрация) - Практические - Информационно- рецептивный - Репродуктивный - Частично-поисковый - Исследовательский

В течение 2023 года в образовательном процессе ДОУ активно применялись разнообразные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также требования ФГОС ДО.

Оценка образовательной деятельности обучающихся.

Образовательная деятельность в ДО учитывает специфику работы в детском саду и составлена в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14

ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955

- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее - Программа). Которая обеспечивает формирование общей культуры детей 1,6 - 7 лет, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей по образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

Программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности воспитанников с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в Учреждении, содержание психолого – педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Программа определяет максимальный объем образовательной нагрузки на обучающихся, режим пребывания обучающихся в Учреждении. Программа обеспечивает достижение обучающимися Учреждения готовности к школе.

Детский сад посещают 38 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду 2 разновозрастные группы комбинированной направленности. Из них на апрель 2024 г.;

- от 1 до 2 лет – 3 ребенка;
- от 2 – 4 лет – 14 детей;
- от 4 -7 лет – 21 детей;

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных областей.

На основании программы «Образовательная программа дошкольного образования», методика: Н.В.Верещагина.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Школа №8» филиал (Детский сад) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО 2023-24 учебный год выглядят следующим образом:

Возраст детей	Уровень	Физическая культура		Социально – коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
2-4 года	Высокий	0%	57,1%	0%	21,4%	0%	7,15%	0%	7,15%	0%	14,3%
	Средний	100%	42,9%	100%	78,6%	35,8%	64,25%	21,4%	85,7%	64,2%	85,7%
	Низкий	0%	0%	0%	0%	64,2%	28,6%	78,6%	7,15%	42,8%	0%
4-7 лет	Высокий	23,8%	23,9%	33,3%	38,1%	4,8%	4,7%	0%	4,8%	19,1%	14,2%
	Средний	57,2%	66,6%	61,9%	61,9%	57,1%	62%	57,1%	76,2%	47,6%	61,9%
	Низкий	19%	9,5%	4,8%	0%	38,1%	33,3%	42,9%	19%	33,3%	14,2%

Диагностика на начало года с 15.10.2023 по 15.11.2023

Диагностика на конец года с 10.03.2024 по 05.04.2024.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБОУ «Школа №8» филиал (Детский сад).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	33
Неполная с матерью	4
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребёнок	2
Два ребёнка	24
Три ребёнка и более	11

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБОУ «Школа №8» филиал (Детский сад).

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В целях активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство Учреждения посредством использования современных компьютерных технологий, в 2023-24 уч. году продолжили работу на официальных страницах. На сайте учреждения имеется «Родительский клуб», создан сайт в Вконтакте, который за короткое время стал популярен среди законных представителей. Сайт МБОУ «Школа 8» филиал (Детский сад), предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни учреждения, групп, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, а также приглашает активно вести групповые странички. родителям в виде презентаций и консультаций могут ознакомиться с жизнью детского сада.

При приеме ребенка в детский сад, родители (законные представители) знакомятся с локальными актами, которые устанавливают права воспитанников, обязанности и ответственность родителей в сфере образования: Уставом, лицензией, ООП ДО, правилами внутреннего распорядка воспитанников, порядком приема, перевода и отчисления воспитанников, другими нормативно - правовыми и локальными актами ДО, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, оказания услуг по присмотру и уходу за детьми. Обеспечена доступность родителей для ознакомления с нормативно правовыми и локальными нормативными актами – документы размещены и на официальном сайте учреждения.

В 2023 году Учреждение обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- информирование родителей;
- консультирование родителей;
- совместная деятельность Учреждения и семьи;
- анкетирование.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей. В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками. С родителями воспитанников были организованы конкурсы, тематические выставки в разных форматах.

- Выставка поделок из овощей детско-родительского творчества "Дары осени" - Выставка рисунков "Наши бабушки и дедушки"

- Конкурс для мам и бабушек: «Моя мама – рукодельника» пошив кукольной одежды;

- Конкурс детско-родительского творчества изготовление кормушка для птиц «Птички столовые»

- Конкурс детско-родительских поделок «Лучшая футбольная елочка»
- Конкурс детско-родительских поделок «Хоровод новогодних творений»
- Выставка детских рисунков «Буду в армии служить...»;
- Выставка детско-родительских поделок «Огонь – друг, огонь – враг!»
- Выставка детских рисунков «Мама – солнышко мое»;
- Выставка детских поделок «Дорога в космос»;
- Родительская мастерская «Бизиборд» (изготовили родители младшей группы);
- Смотр-конкурс «Оформление участков к лету», «Наш любимый огородик»

Совместные праздники: «День знаний», «День матери», «Праздник осени», «Новый Год», «23-февраля», «Масленица», «8марта», «День смеха», «9 мая», «Выпускной бал».

Активно принимали участие в акциях по теме: патриотическое воспитание (традиции, семья) «У России много лиц».

Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движение «Экосистемы»;
Всероссийский творческий онлайн – флэш-моб «Зимняя РППС на участке»;
Всероссийская акция «Кормушка 2024».

Анкетирование на темы: «Воспитатель глазами родителей»; «Экологическое воспитание», « Степень удовлетворенности родителей работы воспитателей», «Отношение родителей к детской игре и выбору игрушек».

Родительские собрания: « Адаптация» и «Кризис трех лет», « Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников старшей подготовительной группы», « Готовимся вместе к школе».

Проектная деятельность: «В сказки играем –речь развиваем» (развитие речи в младшем дошкольном возрасте); «Мойдодыр» (по формированию культурно-гигиенических навыков в младшей группе); «Огород на подоконнике» (экологический проект, младшая группа); «Огонь- друг. – огонь- враг»(краткосрочный проект по пожарной безопасности старшей – подготовительной группе.)

В группах раннего возраста в период адаптации ведется наблюдение и заполняются Адаптационные листы на ребенка для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества. Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего года. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Важным условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и Учреждением, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов, что особенно необходимо при подготовке детей к школе. Перспектива: продолжить информатизацию образовательного пространства Учреждения с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство Учреждения посредством использования современных компьютерных технологий.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100%. 4 - воспитателя; 2 - младших воспитателя. Высшее образование - 3 педагога; 1 педагог –: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет», диплом Бакалавра по профилю: Юриспруденция. Регистрационный номер 497, дата выдачи:20.04.2018г.

Диплом о профессиональной переподготовке: Воспитание детей дошкольного возраста, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ Регистрационный номер 144624, дата выдачи:17.08.2022г. 1 педагог- проходит обучение в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Национальный социально – педагогический колледж», Дошкольное образование с 01.09.2022 на основании приказа о зачислении от 10.10.2022 г. № 02-02/3-07.

Курсы повышения квалификации в 2023 году педагогов:

Воспитатель: Н. М. Григорьева:

«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» 144 часа;

«Преимущество дошкольного и начального образования согласно федеральной образовательной программы ФОП»;

«Переход на новую образовательную программу дошкольного образования ФОП» (конференция).

«Инклюзивное образование детей ОВЗ» (108 часов);

«Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» (16 часов);

«Первая помощь в образовательной организации» 36 часов;

«Игровые подходы в диагностике речевых нарушений детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках реализации ФАОП и ФАОП ДО» 1 час.

Воспитатель: А.Н. Шавман:

Курсы повышения «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя в дошкольных образовательных организациях соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО 72 ч.

Курсы повышения «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72ч.

Курсы повышения «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72 ч.

Воспитатель: О.В. Кирикова

«Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа.

«Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» 72 часа.

«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа

Воспитатель: Ю.Э. Даниленко.

Курсы повышения «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 часа декабрь 2023г.

Курс повышения «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» декабрь 2023г. 36 часов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, саморазвиваются:

- вебинары;

- конференции.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	38
– в режиме полного дня (8–12 часов)		38
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от четырех до семи лет	Человек	24
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		38 п(100%)

Анализ показателей указывает на то, что имеет достаточную в МБОУ «Школа №8» филиал (Детский сад) инфраструктуру, которая соответствует требованиям - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении за 2023 год.

№	Название	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	Моя лучшая методическая разработка, за авторский материал «Огород на подоконнике» (проект).	Всероссийский педагогический конкурс «Фонд 21 век»	Воспитатель: Григорьева Н.М	Диплом I степени

2	За своевременное освоение методических материалов, обучение и повышение квалификации, навыков связанных с современными требованиями, к дошкольному образованию ,в том числе, переход на Федеральную дошкольную образовательную программу ФОП»	Российский учебный центр «Знание».	Воспитатель: Григорьева Н.М	Грамота
3	« Современное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский педагогический конкурс	Воспитатель: Григорьева Н.М	Диплом победителя I степени
4	« Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский педагогический конкурс;	Воспитатель: Григорьева Н.М	Диплом I степени
5	«ИКТ –компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский педагогический конкурс;	Воспитатель: Григорьева Н.М	Диплом II степени
6	«Мое лучшее мероприятие »	Всероссийский педагогический конкурс;	Воспитатель: Григорьева Н.М	Диплом I степени
7	«Мой лучший сценарий» «До свидания, детский сад»	Всероссийский педагогический конкурс;	Воспитатель: Григорьева Н.М	Диплом победителя I степени
8	«Лучшее оформление ДО к Новому году» Декабрь 2023- январь 2024.	Творческий центр «Сферум».	Воспитатель: Григорьева Н.М	сертификат
9	«Новый год в детском саду»	Всероссийский конкурс	Воспитатель: ГригорьеваН.М	Диплом
10	« У России много лиц»	Всероссийский детский творческий конкурс	Воспитатель: Григорьева Н.М	Дипломы 1 и 2 место, получили 3 детей
11	Новогодний конкурс « Лучшая футбольная елочка»	Проект Российского футбольного союза « Футбол в школе».	Воспитатель: Григорьева Н.М	Грамоты, призовые места получили 5 детей.
12	Конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли — 2023	Всероссийский конкурс	Воспитатель: Григорьева Н.М	Диплом получили 4 ребенка.
13	«Лучшая адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР) в соответствии с ФАОП ДО»	Всероссийский конкурс	Воспитатель: А.Н. Шавман	Диплом I степени
14	«Воспитательно-образовательные проекты в дошкольных учреждениях», в	Всероссийский конкурс	Воспитатель: А.Н. Шавман	Диплом I степени

	условиях реализации ФОП И ФАОП ДО			
15	«Лучшее оформление ДО к Новому году» Декабрь 2023- январь 2024.	Творческий центр «Сферум».	Воспитатель: А.Н. Шавман	Сертификат
16	Конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли — 2023	Всероссийский конкурс	Воспитатель: А.Н. Шавман	4 диплома участника
17	Конкурсу рисунков «Осень золотая»	Всероссийский конкурс	Воспитатель: А.Н. Шавман	Получили призовые 3 ребенка.
18	« Гордость нашей страны» олимпиада.	Международный конкурс	Воспитатель: А.Н. Шавман	Диплом. 2 призовых места.
19	«Дикие домашние животные»	Международный конкурс	Воспитатель: А.Н. Шавман	Диплом. 3 призовых места.
20	«Времена года»	Международный конкурс	Воспитатель: А.Н. Шавман	Диплом. 2 призовых места.
21	«Осень золотая»	Всероссийский конкурс	Воспитатель: А.Н. Шавман	Диплом. 3 призовых места.
22	«Хоровод Новогодних творений»	Всероссийский конкурс	Воспитатель: А.Н. Шавман	Диплом. 4 призовых места.
23	«Праздник осени в детском саду»	Всероссийский конкурс	Воспитатель: О.В.Кирикова	Диплом
24	«Лучшее оформление ДО к Новому году» Декабрь 2023- январь 2024.	Творческий центр «Сферум».	Воспитатель: О.В. Кирикова	Сертификат
25	« У России много лиц»	Всероссийский детский творческий конкурс	Воспитатель: О.В.Кирикова	Дипломы 1 и 2 место, получили 3 детей
26	Конкурс детских рисунков «Мой любимый снеговик»	Всероссийский конкурс	Воспитатель: Ю.Э.Даниленко	3 диплома-1 место
27	Детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Всероссийский конкурс	Воспитатель: Ю.Э. Даниленко	4 диплома-1 место
28	Олимпиада для дошкольников «Мои любимые сказки»	Всероссийский конкурс	Воспитатель: Ю.Э. Даниленко	призовые места 3 ребенка.

Вывод: Исходя из результатов проведенного самообследования, можно сделать вывод о том, что в ДОО созданы хорошие условия для качественного проведения воспитательно – образовательной деятельности с воспитанниками. Задачи, поставленные педагогическим коллективом на 2023 год, реализованы.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8"**, Кучер Галина Николаевна, Директор

17.04.24 08:49
(MSK)

Сертификат 1762056EC8E5DBEF486C3D712B3B6A31