

Утверждено
Директор МБОУ «Школа № 8»
Г.Н. Кучер
« » _____ 2020 г.

**Программа
МБОУ «Школа № 8» г. Ачинска
по формированию законопослушного гражданина,
профилактике правонарушений среди обучающихся
на период 2020-2025 учебных годов**

Паспорт программы.

Наименование программы	Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности, безнадзорности, девиантного поведения несовершеннолетних
Разработчики программы	Социально-педагогическая служба МБОУ «Школа № 8»
Цель программы	Создание благоприятных условий для развития, воспитания, успешной адаптации детей и подростков в социуме, попавших в трудную жизненную ситуацию, через установление связей и партнерских отношений между семьёй, образовательным учреждением и учреждениями системы профилактики.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Осуществлять общую социально – педагогическую диагностику контингента учащихся, сформировать представление об их проблемном поле.2. Формировать правовую культуру учащихся, расширять знания о нормах, правилах, законах, регулирующих и нормирующих социальное поведение людей.3. Проводить профилактическую и информационно – просветительскую работу по вопросам осуществления и защиты прав и интересов учащихся.4. Организовать и вовлекать учащихся в разнообразные виды социально ценной деятельности, способствующих формированию законопослушного поведения.5. Пропагандировать здоровый образ жизни, формировать негативное отношение к вредным привычкам;6. Проводить профориентационную работу, оказывать адресную помощь учащимся группы риска в устройстве в профессиональные учебные заведения.
Срок реализации программы	2020-2025 годы
Объемы и источники финансирования	Средства бюджета образовательного учреждения
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none">● Знание учащихся своих прав и обязанностей, понимание своей ответственности за правонарушения.● Родители будут лучше знать свои права и обязанности и нести ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей.● Обеспечение занятости учащихся «группы риска» во внеурочное время.● Усвоение навыков социально-ценного поведения.● Снижение количества подростков, совершающих правонарушения и преступления.● Снижение количества учащихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере.● Снижение количества учащихся и семей, находящихся в социально- опасном положении.

Целевая группа:

- Безнадзорные, деликвентные, подростки «группы риска», состоящие на учете: внутришкольном; на учете в отделе по делам несовершеннолетних при Межмуниципальном отделе МВД России «Ачинский»; комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Ачинска, наркологическом диспансере.
- Родители данных учащихся.

Научное обоснование программы:

- Принцип нормативности образования и открытости образовательных перспектив для детей «группы риска».
- Принцип педагогической организации жизнедеятельности ребенка.
- Принцип равноправного партнерства с семьей.
- Принцип лично-ориентированного подхода в воспитании ребенка риска.
- Принцип приоритетного внимания к формирующимся отношениям ребенка.
- Принцип педагогического оптимизма.
- Принцип интегрированного характера образовательного процесса для детей риска.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Всеобщая декларация прав человека.
- Конвенция о правах ребенка.
- Семейный кодекс РФ.
- Гражданский кодекс РФ.
- Закон «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон от 24.07.1988 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
- Указ президента РФ № 761 от 01.06.2012 г. о национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- Закон Красноярского края от 31.10.2002 N 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», статьей 4
- Закон Красноярского края от 26.12.2006 N 21-5589 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по созданию и обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав», статьями 42, 46, 49 Устава города Ачинска
- Устав МБОУ «Школа № 8»

Технологии:

● Социальные технологии:

Социальная диагностика - это комплексный процесс исследования социального явления с целью обнаружения, распознавания и изучения причин наследственных связей, характеризующих его состояние и тенденции дальнейшего развития.

Социальная реабилитация - это процесс, направленный на восстановление способностей человека к жизни деятельности в социальной среде предполагает реабилитацию на медицинском, бытовом, ролевом, личностном уровнях, в глазах общества.

Социальное обеспечение - это система оказания социальных услуг в рамках государственной системы, материального обеспечения и обслуживания лиц нуждающихся в социальной помощи.

Социальная терапия - это целенаправленный процесс практического воздействия, государственных структур, общественных организаций на конкретные формы социальных отношений.

Социальное консультирование - это технология оказания социальной помощи путем целенаправленного, информированного воздействия на человека по поводу его социализации.

Социальная адаптация - это система методов и приемов, направленных на оказание поддержки людям в процессе их социализации или приспособление к новым условиям в связи с изменением социального статуса, а также неадаптированным личностям.

Социальный контроль - это механизм, с помощью которого реализуется совокупность процессов организованного воспитательного характера. В социальной системе он направлен на обеспечение функционирования систем в соответствии с определенными нормами.

Социальная профилактика - это совокупность мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию причин, вызывающих негативное отклонение в развитии и поведении.

Социальная опека - это особая форма государственной защиты прав личности и имущества недееспособных граждан.

● ювенальные технологии:

ИПР – индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально – педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

технология кейс – менеджмент (методика непрерывного сопровождения несовершеннолетних, совершивших асоциальные поступки, правонарушения и преступления);

информационно – агитационные технологии (массированное вовлечение детей и молодежи в пользование достоверной информацией об услугах, реализующих потенциал позитивных возможностей, а так же об услугах помощи в случае возникновения трудностей);

технологии вовлечения волонтеров (в основе этих технологий лежит специально организованный способ вовлечения подростка в положительный вид социальной деятельности и помощи другим людям);

технологии взаимодействия субъектов системы профилактики

Методы мониторинга:

- Теоретический: анализ, синтез, обобщение.
- Эмпирический: наблюдение, беседа, анкетирование, изучение школьной документации.
- Психолого-педагогический: психо-диагностика, метод самооценки.

Методы работы:

- Методы диагностики — интервью, мониторинг, социологический опрос, тесты, личностные опросники, социометрия, педагогическое наблюдение.
- Методы профилактики — социальная терапия, игровая коррекция, социально — психологический тренинг, беседа, дискуссия, лекция, творческие задания и проблемные ситуации.
- Методы психологического консультирования.
- Социально — экономические — льготы и пособия, социальный патронаж.
- Организационно — распорядительные — инструктирование, контроль, проверка.
- Методы воспитания — положительный пример, убеждение, приучение, поощрение и наказание, игра, создание ситуаций успеха.

Формы работы:

- классные часы;
- дискуссии;
- тренинг поведения;
- беседы, встречи;
- лекции;
- ролевые игры;
- индивидуальные консультации;
- тесты;
- акции;
- реализация проектов;
- экскурсии;
- конкурсы;
- праздники;
- родительские лектории;
- спортивные мероприятия, рейды и др.

Направления работы по программе:

1. Организационная деятельность.
2. Диагностическая деятельность.
3. Информационно – аналитическая и просветительская деятельность.
4. Методическая деятельность.
5. Защита личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.
6. Работа с родителями, профилактика семейного неблагополучия.
7. Профилактическая работа.
8. Межведомственное взаимодействие.

Необходимые ресурсы для реализации программы:

- 1.Кадровый (администрация школы, педагог – психолог, социальный педагог, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители, специалисты, работающие в области профилактики злоупотребления подростками психоактивными веществами, инспектора по делам несовершеннолетних, медицинский персонал).
- 2.Научно – методический ресурс (наличие методической и научной литературы, методические рекомендации по проблемам).
- 3.Информационный ресурс (сбор, обработка и анализ по проблеме).
- 4.Материально – технический ресурс.

Механизм реализации программы

- Управление и контроль хода реализации программы осуществляются Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Критерии отслеживания эффективности Программы

Предлагается два способа отслеживания эффективности.

1 способ. Отслеживание эффективности всей программы в целом.

Критерии:

- появление у подростков устойчивых интересов;
- снижение количества подростков состоящих на учете в ОДН;
- снижение количества учащихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере;
- изменения количества детей состоящих в «группе риска»,
- снижение количества учащихся систематически пропускающих занятия в школе;
- выявление случаев нарушения и восстановление нарушенных прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление, реабилитация и адаптация несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении.

2 способ. Отслеживание эффективности проводимых мероприятий Программы.

После проведения мероприятия проводится анкетирование, опросы участников (детей, родителей) с целью отслеживания эффективности мероприятия, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей, детей в мероприятие.

Ожидаемые результаты:

- Знание учащихся своих прав и обязанностей, понимание своей ответственности за правонарушения.
- Родители будут лучше знать свои права и обязанности и нести ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей.
- Обеспечение занятости учащихся «группы риска» во внеурочное время.
- Усвоение навыков социально-ценного поведения.
- Снижение количества подростков, совершающих правонарушения и преступления.
- Снижение количества учащихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере.
- Снижение количества учащихся и семей, находящихся в социально- опасном положении.

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы.

№ п/п	Содержание	Исполнители	Срок исполнения
1		2	3
I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Подготовка нормативно-правовой базы школы по организации профилактической работы	Зам. директора по ВР, социальный педагог	В течение текущего года
2.	Разработка мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Зам. директора по ВР, социальный педагог, Совет по профилактике.	Ежегодно
3.	Оперативный обмен информацией по фактам выявления безнадзорности, правонарушений и неблагополучного положения детей в семьях для принятия мер педагогического, общественного или административного воздействия	Администрация МБОУ «Школа № 8», социальный педагог, инспектора ПДН МО МВД России «Ачинский»	В течение года
4.	Составление совместного плана работы с ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ачинский»	Социальный педагог, инспектор ПДН МО МВД России «Ачинский»	Ежегодно, август
II. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Мониторинг учащихся школы не приступивших к обучению на начало учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Ежегодно с 1 сентября по 15 октября
2.	Организация мониторинга социального состава обучающихся и их семей.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Ежегодно (сентябрь)
3.	Выявление обучающихся, подлежащих особому контролю внутри школы (1-11 классы)	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно
4.	Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри школы. Формирование банка данных по семьям, нуждающихся в сопровождении.(1 — 11 классы)	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно
5.	Оформление профилактических дел на учащихся, состоящих на ВШК, ПДН, на семьи группы «риска», СОП	Социальный педагог	Ежегодно (сентябрь, по мере выявления)
6.	Оформление и ведение дневников наблюдений на учащихся, состоящих на ВШК, ПДН, на семьи группы «риска», СОП	Классные руководители 1 — 11 классов	Постоянно

7.	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тестирование).	Зам. директора по ВР, школьный психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог.	Ежегодно (по запросам)
8.	Изучение социально – бытовых условий семьи.	Социальный педагог, классные руководители	По мере необходимости
9.	Диагностика склонностей и способностей в рамках профессионального самоопределения учащихся группы риска	Педагог - психолог	Ежегодно (январь-февраль)
10.	Диагностика детей стоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП и детей находящихся в СОП	Педагог - психолог	Ежегодно (1 полугодие, по мере необходимости)
11.	Изучение личности и составление КИПР на учащихся состоящих на учете в КДНиЗП.	Координатор рабочей группы, куратор случая, рабочая группа.	По мере необходимости
12.	Сбор информации о занятости учащихся, состоящих на различных формах учёта в каникулярное время.	Заместитель директора по ВР., социальный педагог.	Ежегодно (октябрь декабрь, март май)
III. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ и ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Оформление информационных стендов с целью правового просвещения, профилактики правонарушений, жестокого обращения с детьми, негативных привычек, пропаганде ЗОЖ.	Социальный педагог, педагог - психолог	Ежемесячно
2.	Тиражирование детского телефона доверия, телефонов социальных служб. Проведение акции в рамках всемирного Дня телефона доверия.	Социальный педагог, педагог — психолог, классные руководители, волонтерский отряд «Верь в себя»	Ежегодно
3.	Проведение индивидуальных консультаций для подростков и родителей по профилактике ВИЧ – СПИДа, наркозависимости, вредных привычек.	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог	Систематически. По запросам
4.	Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики по профориентации.	Педагог - психолог	Ежегодно (февраль, по запросам)
5.	Анализ внеурочной занятости учащихся, состоящих в различных группах сопровождения	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Ежегодно (октябрь, январь)
6.	Прогнозирование устройства в учебные заведения выпускников группы социального риска	Социальный педагог, классные руководители	Ежегодно (апрель)
7.	Просветительская работа с родителями: а) родительские собрания с целью информации о факторах риска наркозависимости детей и распространению ВИЧ-СПИДа; б) родительские собрания с целью активного подключения родителей к отдельным направлениям	Заместитель директора по ВР., социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	Систематически по планам классных руководителей, педагога – психолога, социального педагога.

	совместной с подростками деятельности. в) индивидуальные и групповые беседы с родителями по профилактике правонарушений, наркозависимости у детей, ВИЧ – СПИДа.		
8.	Освещение результатов профилактических акций, мероприятий на сайте МБОУ «Школа №8»	Заместитель директора по ВР., социальный педагог, педагог – психолог.	Ежемесячно
IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Работа ШМО классных руководителей	Заместитель директора по ВР	Ежегодно, по плану МБОУ «Школа № 8»
2.	Консультирование классных руководителей по оформлению социального паспорта, ведению документации на детей и семей, состоящих на разных формах учета	Социальный педагог	В течение учебного года
3.	Участие в работе городских методических объединений социальных педагогов, психологов.	Социальный педагог, педагог - психолог	По плану ГМО
4.	Участие в проведении практических занятий и семинаров с привлечением ответственных по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях, специалистов СПС, классных руководителей.	Заместитель директора по ВР., социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	По плану УО
5.	Выставки методической литературы по профилактике правонарушений и вредных зависимостей среди несовершеннолетних	Библиотекарь	Ежегодно, по плану библиотекаря
6.	Проведение семинаров для классных руководителей с целью повышения правовой грамотности, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка	Ежегодно, по плану ВР в школе.
7.	Работа с периодическими изданиями, изучение нормативно-правовой базы.	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка	Постоянно
8.	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности. Для создания службы медиации в школе обеспечить методическое сопровождение (курсовая подготовка). Принять участие в семинарах-тренингах по разрешению конфликтных ситуаций среди	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка	По плану ОУ

	несовершеннолетних.		
V. ЗАЩИТА ЛИЧНЫХ И ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПОМОЩИ ГОСУДАРСТВА. РАБОТА С ОПЕКАЕМЫМИ ДЕТЬМИ.			
1.	Изучение положения в семьях и социального состава учащихся первых классов и новичков; уточнение списка детей, находящихся под опекой	Классные руководители, социальный педагог	Сентябрь
2.	Выявление детей оставшихся без попечения родителей, ведение учета, осуществление их устройства.	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители.	Постоянно
3.	Оказание практической помощи опекунам и попечителям в вопросах, связанных с обучением и воспитанием детей.	Администрация школы, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители.	Постоянно, по запросам
4.	Посещение семей, имеющих на воспитании детей, оставшихся без попечения родителей, изучение ЖБУ	Социальный педагог, классные руководители	Ежегодно (не реже 2 раз в год)
5.	Контроль посещения школы и успеваемости учащихся, находящихся под опекой	Классные руководители, социальный педагог	В течение учебного года
6.	Организация внеурочной занятости опекаемых детей.	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	Постоянно
7.	Защита прав и интересов опекаемых детей в различных инстанциях (педсовет, совет профилактики, ПДН, КДН и ЗП)	Социальный педагог	По мере необходимости
8.	Участие в судебных заседаниях при рассмотрении дел, связанных с рассмотрением личных и имущественных прав несовершеннолетних.	Социальный педагог	По мере необходимости
9.	Участие в выездных бригадах специалистов с целью выявления и посещения неблагополучных семей, проведения профилактической работы по предупреждению беспризорности и безнадзорности	Социальный педагог	Постоянно
10.	Участие в рейдах, с целью выявления детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.	Социальный педагог	Постоянно
11.	Помощь выпускникам в подготовке к поступлению в учебные заведения	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог	Ежегодно (май – сентябрь)

12.	Участие в сборе материалов на лишение (ограничение) родительских прав	Социальный педагог	По мере необходимости
13.	Организация летнего отдыха и труда опекаемых детей	Социальный педагог, классные руководители, отдел по защите прав детей	Ежегодно (май-август)
VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ			
1.	Совместные рейдовые мероприятия по семьям, находящихся в социально опасном положении, а также требующих повышенного внимания со стороны школы.	Классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектора ПДН	Систематически
2.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей	Классные руководители, социальный педагог, инспектора ПДН	Ежегодно (не реже одного раза в четверть)
3.	Выступление инспектора ПДН на родительских собраниях, в классах, требующих особого внимания, по вопросам профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми	Инспектор ПДН	Ежегодно (не реже одного раза в четверть)
4.	Проведение родительских собраний (в целях профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних): а) родительские собрания с целью информации о факторах риска наркозависимости детей и распространению ВИЧ-СПИДа (с привлечением специалистов); б) родительские собрания с целью активного подключения родителей к отдельным направлениям совместной с подростками деятельности. в) индивидуальные и групповые консультации с родителями по профилактике правонарушений, наркозависимости у детей, ВИЧ – СПИДа.	Заместитель директора по ВР., социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	Систематически по планам классных руководителей, педагога – психолога, социального педагога.
5.	Встречи с врачом – наркологом КГБУЗ ККНД №1 филиал в г. Ачинске	Заместитель директора по ВР., социальный педагог	В течение года
6.	Индивидуальное консультирование родителей, имеющих детей с отклонениями поведения	Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН	По мере необходимости
7.	Оказание помощи родителям в вовлечении учащихся в сферу дополнительного образования	Классные руководители, педагоги дополнительного образования.	В течение года
8.	Контроль за неблагополучными семьями	Социальный педагог, педагог –психолог, классные руководители	Постоянно

9.	Взаимодействие с родителями, лицами их заменяющими, специалистами социальных служб в оказании помощи детям, попавшим в экстремальные ситуации	Социальный педагог, специалисты социальных служб	По мере необходимости
10.	Направление материалов МО МВД России «Ачинский» с целью привлечения родителей к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей	Администрация школы	По мере необходимости
VII. РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, НЕГАТИВНЫХ ПРИВЫЧЕК			
1.	Утверждение состава Совета профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся, плана работы на год	Администрация школы, социальный педагог	Ежегодно, сентябрь
2.	Заседание Совета профилактики	Администрация школы, члены Совета профилактики	Не реже 1 раза в месяц
3.	Выявление детей, не приступивших к учебным занятиям (на начало четверти) и организация совместных рейдов по данным семьям.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектора ПДН	Ежегодно (на начало учебного года и каждой учебной четверти)
4.	Разработка индивидуальных программных мер по реабилитации детей — инвалидов, семей и детей, находящихся в СОП.	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, инспектор ПДН, КДН и ЗП, ЦСПСиД, Центр занятости и др.	Ежегодно (октябрь, апрель, по мере выявления семей)
5.	Выявление учащихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере.	Социальный педагог, фельдшер- нарколог КГБУЗ ККНД №1 филиал в г. Ачинске	Ежегодно, 1 раз в четверть
6.	<p>Проведение цикла профилактических мероприятий по формированию у несовершеннолетних законопослушного поведения, навыков разрешения конфликтных ситуаций и ответственности за совершение правонарушений и антиобщественных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение кинолекториев по профилактике табакокурения, токсикомании, наркомании; - Проведение дней, недель пропаганды здорового образа жизни; - Проведение конкурсов творческих работ по профилактике правонарушений, негативных привычек, пропаганде здорового образа жизни; - Проведение классных часов по профилактике табакокурения, токсикомании, наркомании, 	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН, врач – нарколог, классные руководители	Ежегодно, по плану воспитательной работы школы

	<p>правонарушений;</p> <p>- Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете в ПДН, внутришкольном контроле по профилактике правонарушений, табакокурения, употребления алкогольных напитков, психотропных средств;</p> <p>- Проведение профилактических бесед на правовые темы с учащимися «группы риска».</p>		
7.	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и подготовкой к урокам учащихся, состоящих на учете в ПДН.	Социальный педагог, зам. директора по ВР, инспектор ПДН.	Ежедневно
8.	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета в кружки, секции, ДЮСШ.	Классные руководители, педагог – организатор, руководитель ФСК	Постоянно
9.	Контроль за летней занятостью учащихся, состоящих на учете в ПДН	Администрация школы, инспектора ПДН, социальный педагог.	Ежегодно, летний период
10.	Контроль за поступлением в ПТЛ, ССУЗы учащихся 9 классов, состоящих на учете в ПДН	Классные руководители, социальный педагог	Ежегодно (август, сентябрь)
11.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся выпускных классов	Педагог-психолог	В течение года
12.	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки	Администрация школы, социальный педагог, библиотекарь	Постоянно
13.	Посещение учащихся, уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин.	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН	Систематически
14.	Совместно с КДН и ЗП, социальной защитой, отделом по делам молодёжи, УО г. Ачинска оказать помощь в приобретении путёвок в оздоровительные лагеря	КДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Ачинский», УО г. Ачинска, отдел по делам молодёжи	Ежегодно в летний период
15.	Контроль за занятостью во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей (лагерь с дневным пребыванием при ОО, оздоровительные учреждения)	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог.	Каникулярное время
16.	Контроль за пропусками занятий учащимися.	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог.	Ежедневно
17.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета).	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог.	Сентябрь – октябрь, январь – февраль.

18.	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Педагог - психолог	Ежегодно - октябрь
19.	Проведение анкетирования, социологического исследования по вопросам отношения подростков к проблемам наркомании «Моё отношение к курению и алкоголю»	Педагог - психолог	Ежегодно - ноябрь
20.	Реализация программы по формированию навыков ЗОЖ у подростков «Всё, что тебя касается»	Социальный педагог	В течение года
21.	Проведение мероприятий в рамках Международного дня борьбы со СПИДом	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители, специалисты органов и субъектов профилактики	Ежегодно 1 декабря
22.	Участие в межведомственной акции по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители, специалисты органов и субъектов профилактики	Ежегодно с 15 мая по 15 сентября
23.	Участие в межведомственной акции «Молодёжь выбирает жизнь»	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители, специалисты субъектов профилактики	Ежегодно (ноябрь – апрель), по отдельному плану

VIII. ЛЕКЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

1.	Проведение мероприятий: (лекции, беседы) с обучающимися и их родителями (законными представителями) пропагандирующие законопослушное и безопасное поведение; (классные часы, родительские собрания) по правовой тематике, популяризации здорового образа жизни, о правилах поведения в общественных местах	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектора ПДН	В течение года
2.	Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, совершившими административные правонарушения, а также иные антиобщественные действия, в том числе экстремистской направленности	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, участковый уполномоченный полиции	Ежегодно (октябрь, ноябрь, март, апрель)
3.	Проведение оперативно-профилактических мероприятий: - розыск несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей и ОО; - индивидуально-профилактическая работа с обучающимися состоящими на профилактическом учете в органе внутренних дел; с группами	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, сотрудник уголовного розыска	Ежегодно (октябрь, ноябрь, апрель, май)

	несовершеннолетних антиобщественной направленности		
4.	Проведение лекций, бесед, классных часов по проблемам противодействия экстремизму, терроризму, ксенофобии и фашизму в молодежной среде	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, сотрудник подразделения по противодействию экстремизма	Ежегодно (ноябрь, декабрь, февраль, март)
5.	Проведение лекций и бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) по предупреждению распространения наркомании в подростковой среде	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, сотрудник подразделения по контролю за оборотом наркотиков	Ежегодно (октябрь, ноябрь, март, апрель)
6.	Проведение бесед и инструктажи по БДД с детьми и их родителями (законными представителями)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, сотрудник подразделения Госавтоинспекции	В течение года
7.	Проведение цикла бесед по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Наркотики и здоровье.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, представители структурного подразделения КГБУЗ ККНД № 1 филиал в г. Ачинске	Ежегодно (ноябрь, декабрь, март, апрель)
IX. СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Спортивный марафон «Я выбираю жизнь»	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, ШУС	Ежегодно (ноябрь – декабрь), по отдельному плану
2.	День здоровья Осенний кросс, весенний кросс	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, ШУС	Сентябрь - апрель
3.	Всероссийские состязания школьников «Президентские состязания с 6 по 11 класс»	Учителя физкультуры	В течение года
4.	Участие во Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, ШУС	Ежегодно (ноябрь – февраль)
5.	Спортивные соревнования «Школьная спортивная лига»	Учителя физкультуры	В течение года
X. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1.	Участие в межведомственной акции «Помоги пойти учиться»	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители, специалисты органов и субъектов профилактики	Ежегодно (август-октябрь), по отдельному плану
	Участие в межведомственной акции «Досуг»	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители, специалисты органов и субъектов профилактики	Ежегодно (с 24 августа по 01 октября), по отдельному плану

	Ежегодное проведение международного дня толерантности	Педагог - психолог	16 ноября
2.	Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП	Социальный педагог, инспектор ПДН МО МВД России «Ачинский», специалисты КДН и ЗП	Ежемесячно
3.	Оперативное информирование УО и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся.	Социальный педагог, инспектор ПДН МО МВД России «Ачинский»	Ежемесячно до 25 числа
4.	Участие в межведомственной акции «Молодёжь выбирает жизнь»	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители, специалисты субъектов профилактики	Ежегодно (ноябрь –апрель), по отдельному плану
5.	Взаимодействие со специалистами Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Постоянно
6.	Разработка совместных планов профилактических мероприятий школы и других субъектов профилактики.	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Ежегодно, на начало учебного года
7.	Совместно с « Центром социальной помощи семье и детям» проведение работы по созданию единого банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении	Куратор случая, социальный педагог	Постоянно
8.	Участие в работе городского межведомственного Консилиума	Кураторы случая	По отдельному плану
9.	Участие в межведомственной акции «Вместе защитим наших детей»	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители, специалисты органов и субъектов профилактики	Ежегодно (апрель), по отдельному плану
10.	Проведение мероприятий в рамках Международного дня борьбы со СПИДом	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители, специалисты органов и субъектов профилактики	Ежегодно 1 декабря
11.	Участие в межведомственной акции по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители, специалисты органов и субъектов профилактики	Ежегодно с 15 мая по 15 сентября
12.	Подведение итогов индивидуально профилактической работы с несовершеннолетними СОП	Куратор случая, специалисты органов и субъектов профилактики	Ежегодно (октябрь, апрель)

Список литературы:

1. Аннушкин В.И., Риторика и стилистика: учебн. Пособие/В.И. Аннушкин. – М.: Академия труда и социальных отношений, 2004.
2. Возможности практической психологии в образовании: Из опыта работы психологов УЦ «Перспектива». Вып.1/ Под ред. Бурлаковой Н.С. –М.: «Перспектива», 2001.
3. Интернет –ресурсы.
4. Методический журнал «Работа социального педагога в школе и микрорайоне» № 1, № 2, № 3, № 4; 2012 г
5. Педагогический энциклопедический словарь. – М.: Большая советская энциклопедия, 2003.
6. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома: Психотехнические упражнения и коррекционные программы. - М.: Новая школа, 1993.
7. Сборник нормативно-правовых актов в области предоставления социальных услуг семье и детям. Красноярск: ИП Азарова Н.Н, 2009.
8. Слободяник Н.М. Психологическая помощь школьникам с проблемами в обучении: Практическое пособие. -М.: Айрис- пресс,2003
9. Тростанецкая Г.Н., Гериш А.А. Родительский всеобуч. Чтобы подросток не вырос подранком. Новосибирск: Эфлакс,2003.
10. Фалькович Т.А., Толстоухова Н.С., Высоцкая Н.В. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях М.: ВАКО,2006.
11. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога. – М.: ВАКО, 2005.
12. Яковлева Н.Ф., Разработка индивидуально-ориентированных воспитательных и коррекционно-развивающих программ для социально дезадаптированных детей и подростков: учебно-методическое пособие/Н.Ф. Яковлева; Краснояр. гос. пед. Ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2009

**Мониторинг состояния работы МБОУ «Школа № 8»
по профилактике безнадзорности и правонарушений**

№	Направления работы и критерии	Количество, сведения
1.	<i>Обеспечение соблюдения прав детей на образование</i>	
1.1.	Число школьников на 01.09.2020г.	
1.2.	Число детей, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам на 15.09.2020г.	
1.3.	Число детей, занятых дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования детей; Из них:	
1.3.1.	Детей состоящих на учете в ПДН	
1.3.2.	Детей, состоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении	
1.4.	Число детей, посещающих кружки и секции в образовательном учреждении; Из них:	
1.4.1.	Детей состоящих на учете в ПДН	
1.4.2.	Детей, состоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении	
1.5.	Число детей, состоящих на учете в ПДН, не охваченных дополнительным образованием	
1.6.	Обучающиеся, выбывшие из общеобразовательного учреждения в 2020-2021 уч. году в соответствии со ст. 19 Закона РФ от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании»	
2.	<i>Контрольно-надзорная функция</i>	
2.1.	Число детей состоящих на учете в ПДН Из них по причинам 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 2.1.4., 2.1.5., 2.1.6.:	
2.1.1.	Склонности к алкоголизму и пьянству	
2.1.2.	Наркомании (токсикомании)	
2.1.3.	Проституции	
2.1.4.	Попыток суицида	
2.1.5.	Безнадзорности и беспризорности	
2.1.6.	Правонарушений и преступлений	
2.2.	Число детей, состоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении	

	Из них по причинам:	
2.2.1.	Неуспеваемости	
2.2.2.	Безнадзорность	
2.2.3.	Пропуски учебных занятий по неуважительным причинам	
2.2.4.	Семейное неблагополучие	
2.2.5.	Склонности к правонарушениям	
2.2.6.	Деадаптации, девиантность	
2.3.	Количество семей, состоящих на учете в образовательном учреждении	
	Из них по причинам:	
2.3.1.	Социальной незащищенности	
2.3.2.	Алкоголизма и пьянства родителей	
2.3.3.	Жестокого обращения с детьми	
2.3.4.	Ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию детей	
2.4.	Количество рейдов в микрорайоне школы (с 01.09.2020г. по 01.09.2021г.)	
3.	<i>Координация деятельности субъектов системы профилактики</i>	
3.1.	Наличие совместных планов работы с субъектами профилактики (органами соц. Защиты, ОВД и пр.)	
3.2.	Проведенные семинары, совещания	
3.3.	Проведенные родительские собрания, круглые столы с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения подростков	
3.4.	Механизм обеспечения занятости детей, состоящих на учетах в каникулярное время	
4.	<i>Информационное аналитическое обеспечение профилактической деятельности</i>	
4.1.	Механизм осуществления информационного обеспечения профилактической деятельности в образовательном учреждении	
5.	<i>Внедрение программ и методик, направленных на формирование законного поведения детей и работы с девиантными подростками</i>	
5.1.	Наличие программ и методик в образовательном учреждении	