

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8»
(МБОУ «Школа №8»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 8»

протокол №9 от 16.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №8»

Г.Н.Кучер

Приказ № 34 от 16.04.2024



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 8» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8» (МБОУ «Школа №8»)
Руководитель	Кучер Галина Николаевна
Адрес организации	662153 Красноярский край, г. Ачинск, ул. Калинина, зд. 8А Филиал: г. Ачинск, п.г.т Мазульский, ул. Чернявского, стр. 13, ул. Просвещения, стр. 4
Телефон, факс	8 (39151) 7-14-43 Филиал 8(39151) 9-32-67
Адрес электронной почты	School8ach@mail.ru Филиал School9achinsc@yandex.ru
Адрес сайта в Интернет, группа ВК	https://sh8ach.gosuslugi.ru https://vk.com/8kalinina
Учредитель	Муниципальное образование города Ачинска
Дата создания	1956г.- основная школа, 1960г.- филиал, 1953-детсад
Лицензия	от 19.05.2014 №7547, серия 24ЛО1№ 0000573
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.04.2015 № 4230, серия 24 АО1 № 0000143; срок действия: до 07 апреля 2027 года

МБОУ «Школа № 8» (далее — Школа) расположена на окраине города Ачинска в бывшем посёлке Строителей. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 69% учащихся живут — в шаговой доступности Школы, остальные в разных микрорайонах города.

В Филиале МБОУ «Школа №8» 95,6% учащихся проживают - по адресу участка, закрепленного за Филиалом п. Мазульский 4.4 % — с других участков города Ачинска. Филиал находится в бывшем посёлке Ачинского района включённого в участок города как городской посёлок Мазульский (после реорганизации 2019г. присоединён к МБОУ «Школа №8»)

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 8» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В Филиале МБОУ «Школа №8» реализуются:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- дошкольного образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых социально-гуманитарной, технической, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности и адаптированные программы художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Также в школе реализуются программы внеурочной деятельности для детей ОВЗ: «Школа развития речи», «Развитие познавательных способностей», «Разговор о важном», «Мир профессий», «Азбука безопасности», «Семьеведение», «ГТО» и кружки дополнительного образования «Мир дерева», «Тропа здоровья», «Город мастеров», «Батик», «АРТтерапия». кукольный театр «Цветик-семицветик» «Подвижные игры», «Волейбол» и программа профориентации

В 2022 году школе повторно присвоили статус муниципальной базовой площадки по апробации практик управления воспитательной деятельностью на муниципальном уровне по направлению: Общественно активная школа как ресурс эффективного развития социально-значимых инициатив школьников.

Школа в 2022г. входила в число школ Красноярского края, участвующих в программе «Развитие личностного потенциала» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» в 2023 году реализация завершена.

Школа в 2024 г. продолжила реализацию программы «Развитие личностного потенциала» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», а также вошла в число школ города Ачинска, участвующих в работе над муниципальным проектом «Городская профориентационная экосистема», реализация которого связана с региональным проектом «МетаШкола: пространство образовательных трансформаций».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Интернет ресурсы	http://s8ach.ucoz.ru https://vk.com/8kalinina

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- Профессионально обучающееся сообщество (ПОС);
- ШМО учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЗР;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей

В школе введён электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

В течение 2021- 2024 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;

Вывод: По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется, но школа переходит на режим капитального ремонта 2025-2026уч.год.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Образовательная деятельность организуется в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 30.12.2024
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году. Из них:	883 +113(филиал)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	84+26
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 372	(1-3 классы) 269+20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 370	456+67
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	74+0

Школа реализует следующие образовательные программы:

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. более подробно в разделе **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Переход на обновленные ФГОС

С 1-го сентября 2023 года осуществила переход на на Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО, а также ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

На педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) школа рассмотрела в новой редакции основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В связи с введением и реализацией федеральных рабочих программ на уровне НОО «Труд (технология)», «Физическая культура»; на уровне ООО «Труд (технология)», «Физическая культура», «Литература», «География», «Основы безопасности и защиты Родины»; на уровне СОО «Физическая культура», «Литература», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» с 01 сентября 2024 года приказом директора (приказ № 132 от 28.08.2024 г.) были утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Школа № 8» в новой редакции.

Внедрение программы информационной безопасности детей

В 2023 -2024 годах МБОУ «Школа № 8» внедряет в образовательный процесс программа информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия программ внеурочной деятельности. В ходе ревизии скорректировали содержание отдельных рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «ОБЖ», «Технология». Информационная безопасность детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Был разработан план мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся школы, в него входили три раздела:

1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
2. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств
3. Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Школа № 8» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 8» выполнены на 92,3%.

Профили обучения

В 10-ом классе осуществляется реализация учебных планов двух профилей за два учебных года (2024-2025; 2025-2026): естественно-научного и гуманитарного; в 11-х классах осуществляется реализация учебных планов четырех профилей за два учебных года (2023-2024; 2024-2025): гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественно-научный. Учебные планы профиля обучения содержат 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы

преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10-11 классов, обучающихся по профилю в 2024 году (с января 2024 по декабрь 2024 г.)
Технологический	Математика. Физика	13
Естественно-научный	Биология. Химия	22
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	10
Гуманитарный	Обществознание. История.	39

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 2024 году в 10-ом и 11-ых классах выделены на учебные курсы по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

- 1) адаптированную общеобразовательную программу с:
- задержкой психического развития вариант 7.1, 7.2, вариант ФАОП ООО 7
 - тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1
 - расстройством аутистического спектра вариант 8.2,8.4
 - легкой умственной отсталостью ФГОС О УО (ИН) Пр.№1599 вариант 1
 - умеренной умственной отсталостью
 - сложным дефектом (нарушением опорно-двигательного аппарата и глубокой умственной отсталостью) вариант 2
 - сложным дефектом (нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжелой умственной отсталостью)

Также в школе реализуются программы внеурочной деятельности для детей ОВЗ: «Школа развития речи», «Развитие познавательных способностей», «Разговор о важном», «Мир профессий», «Азбука безопасности», «Семьеведение», «ГТО» и кружки дополнительного образования «Мир дерева», «Тропа здоровья», «Город мастеров», «Батик», «Декоративная штукатурка», «Арт-терапия», кукольный театр «Цветик-семицветик», «Подвижные игры», «Волейбол».

Распределение детей с ограниченными возможностями, обучающихся по адаптированным образовательным программам

наименование программы	Количество обучающихся в основной школе	Количество обучающихся в филиале
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1	15	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	1	
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.	5	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.2.	19	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА		1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). Вариант 8.4	1	

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 8.3		1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) Вариант ФАООП УО 1.	1	
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной УО	1	
Адаптированная основная общеобразовательная программа ФГОС О УО (ИН) ПР.№ 1599 Вариант 1	8	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА и глубокой УО		1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и поздно оглохших	1	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся. Вариант 4.1	3	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся	1	

В школе реализуются программы внеурочной деятельности, занятия которых посещают все обучающиеся с ОВЗ, а также кружки дополнительного образования «Тропа здоровья» и «Хочу все уметь».

В школе созданы необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов. Осуществляется коррекционное сопровождение образовательного процесса: логопедическое, психологическое, дефектологическое, медицинское и педагогическое сопровождение педагогами дополнительного образования и учителям по предметам. Специалистами разработаны программы коррекционного сопровождения, с указанием учебной программы, учебных пособий для учащихся, инструментария для диагностики и коррекции развития детей. Особенностью учебно-воспитательного процесса является комфортный психологический климат, коррекционная направленность всех учебных предметов и внеурочной деятельности, индивидуальная и групповая коррекционная работа, учёт индивидуальных особенностей детей.

В рамках коррекционно-развивающего сопровождения реализуются взаимосвязанные направления: коррекционно-развивающее сопровождение учебно-воспитательного процесса, логопедическое сопровождение, психолого-педагогическое сопровождение, социально-педагогическое сопровождение. Одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения является школьный психолого-педагогический консилиум, в который вошли 11 педагогов и специалистов школы. За 2024 год проведено 29 заседаний ППк, где рассматривались различные вопросы оказания коррекционной помощи обучающимся, динамики их развития.

92 % педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, имеют курсовую подготовку.

Проведено 27 консультаций в рамках реализации муниципального проекта «Доброе начало». Специалисты школы проводили консультационную работу по психолого-педагогической поддержке семей согласно методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Обучающиеся с ОВЗ принимали посильное участие в волонтерском движении с целью поддержки участников СВО «Своих не бросаем», «Школьный музей» направленных в том числе на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство. Проводились акции «Доброе сердце», «Доброе тепло», создавалась сувенирная продукция.

Проводились мастер-классы по профориентации «Выбор профессии» с посещением средних учебных учреждений Ачинска.

Учащиеся ОВЗ принимают активное участие не только в школьных мероприятиях, смотрах и конкурсах, но и городских и региональных конкурсах, таких как «Дорога к мастерству», «Абилимпикс», «Лучший по профессии». В Профессиональной олимпиаде "Дорога к мастерству" по компетенции "Роспись по шелку". Васильева Александра в зональном этапе заняла 3 место.

Создание универсальной безбарьерной среды

1. Безбарьерная среда создана частично для слепых и слабовидящих обучающихся, а так же есть пандус для обучающихся с НОДА в филиале школы

2. Созданы условия доступности для обучающихся с ОВЗ в

За счет муниципальных средств:

- Закуплены учебники для обучения детей с умственной отсталостью;
- Вывески с названием организации, графиком работы, выполненные рельефноточечным шрифтом Брайля 300*400 мм и в основной школе, и в филиале

3. В школе оборудованы кабинеты учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога и кабинеты для разгрузки и ведения дополнительного образования за счет муниципальных и краевых средств.

Выводы по разделу. Безбарьерная среда не может быть создана для всех нозологических групп по причине проекта зданий основная школа 1959 года постройки и здание филиала школы 1960 года постройки.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» для 1-11 классов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Для качественного проведения внеурочных занятий 16 классных руководителей прошли повышение квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 24 классных руководителя участвовали в онлайн-вебинарах и получили сертификаты.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проводятся в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организации дополнительного образования и реализация дополнительных общеобразовательных программ

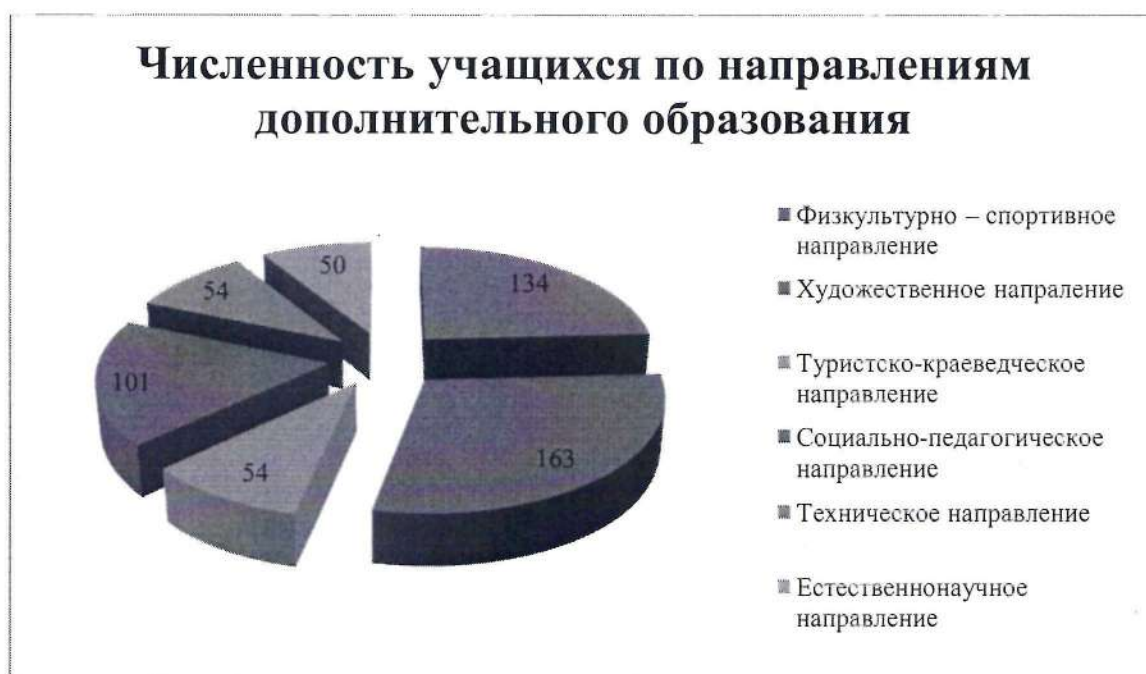
Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил **94 %**. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

С 1 сентября 2023/2024 г

- художественное («Калейдоскоп», «Хореография», «Арт-студия», «Школьные праздники», «Веселая палитра», «Батик», «Кукольный театр»);

- физкультурно-спортивное («Тропинки здоровья», «Футбол», «Лыжная подготовка», «Волейбол для школьников», «Игра для всех», «Оранжевый мяч», «ОФП»);
- социально-гуманитарное («Город мастеров», «Все, что тебя касается», «Безопасное колесо», «Хочу все уметь», «Зеркало ТВ»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей» «Пойсковый отряд «Факел»);
- естественно-научное («Зеленая архитектура», «Твой шанс»);
- техническое («Мир дерева»).

Музыкальный коллектив «Калейдоскоп» (рук. Мухина Г.Ю.) получил диплом 3 степени в городском творческом фестивале «Земля, которой ты частица» и 2 место заняла солистка коллектива Караваева Полина. Коллектив программы дополнительного образования «Школьные праздники» (рук.Зырянова Н.В.) в течение года провели 5 театрализованных представлений и участвовали в городском КВН. Танцевальная группа «Ассорти» (рук. Карелин В.А.) была украшением всех праздничных мероприятий и концертов. Руководитель «Города мастеров» Торопова С.В. вместе со своими воспитанниками организовала выставки работ «Из отходов в доходы», «Новогодняя ярмарка».



Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- школьный музей;
- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников и школьный спортивный двор;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 уч. году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Соревнования	Место	Ф.И.О. (победителей и призеров)
1	Баскетбол 3Х3 5-6 кл	1	Блинников Михаил ,Лиговский Кирилл, Молодецкий Иван
2	Шиповка юных	2	Блинников Михаил Даянов Фёдор Итигечев Иван Семенов Прохор Ибадов Онур
3	Легкая атлетика	2,2	Кейль Кристина Бугакова Полина

			Шупульник Полина Григорьева Милена Карт Ева Терешков Иван Беланчук Богдан Бабаян Егор Судиловский Кирилл
4	Шахматы	1	Терешков Иван Бабаян Егор
6	Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	3	Кейль Кристина Бугакова Полина Шупульник Полина Григорьева Милена Терешков Иван Беланчук Богдан Бабаян Егор Судиловский Кирилл
7	Баскетбол 3Х3 7-8 кл	1	Кейль Кристина Бугакова Полина Каарт Ева
8	Баскетбол 3Х3 7-8 кл	3	Малеев Владимир Фрибус Илья Судиловский Кирилл
9	Футбол (юноши) зональные	4	Вересов Илья Костенко Ярослав Вишневский Захар Судиловский Кирилл Худоёров Назар Черемных Матвей Узунов Владимир
10	Настольный теннис 7-8 классы	1,3	Миленков Руслан ,Малеев Владимир
11	Президентские состязания		Узунов Владимир, Новицкий Роман Колупаев Богдан, Кейль Данил Зенин Дмитрий, Костенко Ярослав Авдеева Ульяна, Алексеева Марьяна Шамнэ Алена, Халипская Анна Ярлыкова Кира, Баньковская Варвара
12	Настольный теннис 7-8 классы	3	Миленков Руслан ,Малеев Владимир
13	Баскетбол	1,2	Команда Мальчиков 4-5 класс
14	Баскетбол 3Х3 День физкультурника	1,2	Годжаев Роман ИбадовОнур Шмавонян Давид Гаврильчикас Павел Семенов Прохор Даянов Фёдор Блинников Михаил Итигечев Иван
15	Лёгкая атлетика Эстафета 7-8 классы	3	Кейль Кристина Бугакова Полина Шупульник Полина Григорьева Милена Карт Ева Терешков Иван Беланчук Богдан

			Бабаян Егор Судиловский Кирилл
16	Соревнования шск	3	Кейль Кристина Бугакова Полина Шупульник Полина Григорьева Милена Карт Ева Терешков Иван Беланчук Богдан Бабаян Егор Судиловский Кирилл
17	Футбол (юноши)	1	Вересов Илья ,Костенко Ярослав Вишневский Захар ,Судиловский Кирилл Худоёров Назар , Черенмных Матвей Узунов Владимир
18	Футбол (девушки)	3	Кулясова Арина, Бажукова Настя ,Там Ксения , Телегина Алина Кондратьева Яна
19	Турнир по гиревому спорту памяти Юрия Черникова	1 (филиал)	Максим Лыков, Диана Бельтепетерова, Тимофей Ляпунов, Ярослав Улыбин, Егор Ботнарюк, Надежда Викторовна Бельтепетерова..
20	Турнир по гиревому спорту памяти Юрия Черникова	2 (филиал)	Кирилл Павлычев, Алина Бельтепетерова, Владимир Коробейников.
21	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания".	1 (филиал)	Командный зачет. (филиал)
22	открытом первенстве г. Ачинска по армейскому рукопашному бою, посвящённом памяти кавалера ордена мужества А.С. Колодяжного.	1 (филиал)	Заборовский Ярослав
23	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания".	2 (филиал)	Командный зачет. Дмитрий Акимов, Кирилл Павлычев, Максим Петриенко, Диана Крышка, Надежда Николаева
24	Муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания".	2 (филиал)	Максим Городилов, Егор Заболотько, Сергей Казаков, Зоя Букреева, Алина Бельтепетерова, Василиса Пастухова.
25	Открытое первенство города Ачинска по гиревому спорту, посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1 (филиал)	Диана Крышка, Алина Бельтепетерова, Диана Бельтепетерова, Владимир Коробейников, Максим Лыков, Н.В. Бельтепетерова. Дарья Коробейникова, Валентина Бушан, Илья Зотин, Егор Ботнарюк, Вадим Зотин, Кирилл Павлычев. Ксения Кулемеева, Надежда Николаева, Дмитрий Акимов, София Аникеева, Тимофей Ляпунов, Артем Кириков.
26	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" .. (	2 (филиал)	Состав команды: София Аникеева, Валентина Бушан, Ангелина Рубцова, Данил Бабинин, Руслан Дильман, Илья Коробейников
27	муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания".	1 (филиал)	Состав команды: Егор Ботнарюк, Ярослав Заборовский, Максим Лыков, Диана Бельтепетерова, Евгения Рубцова, Милена Тимонина.
28	муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания".	2 (филиал)	Состав команды: Артем Городилов, Ярослав Улыбин, Александр Шавман, Олеся Букреева, Ксения Кулемеева, Дарья Коробейникова.

29	Соревнованиях по гиревому спорту, посвященных Дню защитника Отечества.	3 (филиал)	Егор Ботнарюк - I место Диана Бельтепетерова - I место Надежда Викторовна Бельтепетерова - I место Валентина Бушан - II место Тимофей Ляпунов - II место Максим Лыков - II место Илья Зотин - II место, Вадим Зотин - II место София Аникеева - III место Владимир Коробейников - III место Артем Кириков - III место
30	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания":	1 (филиал)	Анохина Кристина, Бутахина Алена, Галыгина Александра, Зотин Вадим, Кириков Артем, Худоеров Назар.

Год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Президентские состязания							
2024	8	9	8	6	1	8	5
Президентские спортивные игры							
2024	6		4		7		-

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Количество участников соревнований увеличилось и результат повысился.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Школьный музей», «Социальное партнерство».

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 10.11.2023). Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен зам. директора по ВР Н.П.Шароглазова. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в школе и филиале были созданы 7 отрядов «Орлят», в которые вошли ученики 2-4 классов. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- уроки Мужества;
- конкурсы чтецов;
- интеллектуальные конкурсы;
- уроки Памяти;
- конкурсы рисунков

- . месячники патриотизма;
- месячники добра;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа №8» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей». Воспитательная деятельность педагогов носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году проведено 9 общешкольных мероприятий в основной школе и 8 в филиале, 10 единых классных часов.

Совместно со школой №11 был проведен городской Патриотический форум, торжественная линейка, посвященная трехлетию начала СВО.

В школе развито волонтерское движение. Педагогический коллектив школы, обучающиеся и их родители провели ряд патриотических акций в поддержку СВО: три благотворительных ярмарки, ребята отправили 19 посылок детям Луганской республики, 12 посылок с термобельем, средствами гигиены и медикаментами, дети изготовили 350 окопных свечей и около 400 м маскировочных сетей, которые были доставлены бойцам СВО на передовую.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Щуревич Н.Н. (5а класс). Юдиной А.А.. (4б класс), Зраевой О.В. (2б класс), Тороповой С.В. (7а класс), Терентьевой И.Н. (8б класс), Зевалич Н.А. (9а класс), Смирновой Н.Р. (9в), Розовой Л.В. (10 класс), Янсон Е.А (11а), Таировой Е.В. (11б)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность. Для всех классных коллективов руководитель школьного музея Большакова Г.Ф. провела экскурсии на тему «Русская изба» для 1-2 классов, «День юного героя антифашиста»-для 3-5 классов, «Свеча памяти» -для 6-9 классов, «Боевой путь Ачинской 91 стрелковой дивизии»- 10-11 классы.

По итогам года коллектив школы награжден дипломом за участие в краевой акции «Обелиск».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в МБОУ «Школа №8» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Школа №8» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог дополнительного образования Н.Н.Щуревич;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ареськина Н.Г.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» объемом 72 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КГБ ПОУ «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса»
- КГА ПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»
- КГБ ПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»
- КГБ ПОУ «Ачинский медицинский техникум»
- КГБ ПОУ «Ачинский педагогический колледж»
- Ачинский техникум нефти и газа им.Е.А.Демьяненко

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024уч.г. у:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение родительских собраний по вопросам профориентации.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
12.09.2024	Родительское собрание в 11х классах с участием представителя медицинского техникума	Классные руководители Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич
21.10.2024	«Ярмарка рабочих мест»	Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич Классные руководители 9-х классов
Октябрь 2024	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич
Октябрь-Ноябрь 2024	Мастер-классы первой медицинской помощи	Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич
30.10.2024	2А и 2Г приготовление пиццы на базе Ачинского торгово-экономического техникума	Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич Классные руководители
09.11.2024	Профориентационное мероприятие "Фестиваль науки: путешествие по России"	Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич Классный руководитель 10-го класса
19.11.2024	профессиональные пробы по компетенции "Инженер-металлург", на базе МАОУ "Школа №3" для 9-х классов	Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич
03.12.2024	Проф.пробы на базе Ачинского колледжа отраслевых технологий и бизнеса, по различным специальностям. Пробы проходили в рамках проекта "Профессионалитет" 8Б, 9В классы	Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич
05.12.2024	Представители Ачинского колледжа	Инструктор по трудовому обучению

	провели профориентационную беседу для учеников 11х классов.	Н.Н. Щуревич
10.12.2024	Ученики 11Б класса посетили Ачинский медицинский техникум, волонтеры техникума показали мастер-классы, так же посетили анатомический музей	Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич
11.12.2024	пицца на базе Ачинского торгово-экономического техникума « Б	Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич Классный руководитель
17.12.2024	2 «А» готовили печенье на базе Ачинского торгово-экономического техникума	Классный руководитель

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – не позднее 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий в основной школе – в 8.00

В филиале – в 8.20

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год (основная+филиал)
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023-2024 учебного года, в том числе:	918+114=1032
	– начальная школа	365 + 52 = 417
	– основная школа	483 + 62 = 529
	– средняя школа	70 + 0= 70

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2 + 1
	– начальная школа	1 + 1
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2+1
	– об основном общем образовании	2+1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе (золотая медаль)	1
	– в средней школе(серебряная медаль)	1
5	Окончили школу со свидетельством (дети с ОВЗ)	1 +2

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023-2024 учебного года.

Основная школа

№	Класс	На конец периода	Категория						Показатели	
			аттестовано	5	4	3	2	н/а	успеваемость, %	Качество, %
1	1	107	104	0	0	0	0	2	97,20	0,00
2	2	93	0	9	52	28	4	0	95,70	65,59
3	3	83	0	5	41	35	2	0	97,59	55,42
4	4	82	1	5	36	39	1	0	98,78	50,62
5	Итого 1-4	365	105	19	129	102	7	2	97,26	56,92
6	5	103	0	1	42	59	1	0	99,03	41,75
7	6	100	0	2	30	67	0	1	99,00	32,00
8	7	102	0	0	34	68	0	0	100,00	33,33
9	8	82	0	0	12	70	0	0	100,00	14,63
10	9	96	0	0	21	73	0	2	97,92	21,88
11	Итого 5-9	483	0	3	139	337	1	3	99,17	29,40
12	10	44	0	4	12	28	0	0	100,00	36,36
13	11	26	0	1	4	21	0	0	100,00	19,23
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
15	Итого 10-12	70	0	5	16	49	0	0	100,00	30,00
	ИТОГО по ОО	918	105	27	284	488	8	5	98,47	38,25

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году увеличилось количество обучающихся в школе (на конец 2022/2023 года- 884 обучающихся, на конец 2023/2024 г.- 918 чел.; процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на уровне НОО повысился (на конец 2022/23 г.- 54,64%, на конец 2023/24 г.-56,92%), на уровне ОО

понижился (на конец 2022/23 г.- 32,25%, на конец 2023/24 г.-21,81%), на уровне СОО (на конец 2022/23 г.- 28%, на конец 2023/24 г.-30%). Кроме того, в таблице отражены обучающихся, имеющие академическую задолженность и переведенные в следующий класс условно: на уровне НОО- 9 чел., на уровне ООО- 4 чел. Данная категория обучающихся устраняла академическую задолженность в сроки, установленные приказом школы. На уровне НОО ликвидировали академическую задолженность- 5 чел. (2-3 класс), на уровне ООО- 2 чел (5,6 класс). Один обучающийся 4-го класса оставлен на повторный год обучения согласно заявлению родителя, 1 обучающийся выбыл, 2 обучающихся 1-го класса переведены на АОП.

ФИЛИАЛ

Класс	Движение				Категория						Показатели			Доп-но	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОО, %	Содной "4"	Содной "3"
1	10	0	0	10	10	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	15	1	2	14	0	0	5	8	1	0	92,86	35,71	43,43	0	1
3	10	0	0	10	0	0	4	6	0	0	100,00	40,00	46,00	0	0
4	15	2	0	16	0	0	6	9	1	0	93,75	37,50	44,13	0	1
ИТОГО	50	3	2	50	10	0	15	23	2	0	98,17	22,22	40,30	0	2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году количество обучающихся на уровне начального общего образования уменьшилось. Процент успеваемости 2023-2024 учебном году стал ниже на 1.87 % по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Государственная итоговая аттестация

В 2024 году ГИА по основным образовательным программам ООО и СООО проходила в соответствии с Порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	96+17	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0+1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1+3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	95+17	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	95+17	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	93+17	26
Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании школы	1+3	0

Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования

В 2024 году по результатам итогового собеседования (100% получивших «зачет»), на основании успешного освоения основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта ООО к ГИА были допущены все обучающиеся 9-х классов. Из 96 выпускников 9-х классов 95 человек проходили ГИА в форме основного государственного экзамена, из них 92 чел. получили

аттестаты об основном общем образовании, один выпускник получил аттестат об основном общем образовании особого образца.

Результаты ОГЭ МБОУ «Школа № 8» в 2024 г.

Сравнение среднего отметочного и тестового балла по ОГЭ за два года

Предмет	Средний отметочный балл		Средний тестовый балл	
	2023	2024	2023	2024
Русский язык	4	4	26	24
Математика	4	4	15	16
Английский язык	3	3	42	41
История	3	4	17	24
Обществознание	4	3	24	22
Биология	4	4	30	28
Химия	4	4	25	24
Физика	4	4	24	24
География	4	4	21	21
Информатика	3	3	10	9

В 2024 году вырос отметочный и средний балл по математике, истории. По русскому языку и географии Школа вошли в число школ, где выпускники по этим предметам набрали максимальный балл на экзамене

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	74	100	93	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,4	3	3,2	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	6,7	31	33,3	21	21,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	74	100	93	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования

В 2024 году по результатам итогового сочинения (100% получивших «зачет»), на основании успешного освоения основных образовательных программ, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта СОО, к ГИА были допущены все обучающиеся 11-х классов (26 чел.).

Результаты ЕГЭ МБОУ «Школа № 8» в 2024 г.

Русский язык

Уровень	Кол-во сдававших	Ниже минимального	набравшие 24-71 б.	набравшие 72 б. и более	набравшие 81 б. и более	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Школа	26	0	12	8	6	69	56

			46,15%	30,77%	23,08%		
--	--	--	--------	--------	--------	--	--

Математика (базовый уровень)

учащиеся, набравшие кол-во баллов

ОУ	Математика (базовый уровень)											
	учащиеся, набравшие кол-во баллов											
	ниже миним.		выше миним.		набр авш ие 7-16 б.	доля средни х рез- тов	набр авш ие 17 б. и боле е	доля высоки х рез- тов	набр авш ие 20 б и боле е.	%	всег о сдав ало чело век	ср. бал л
чел	доля низких рез-тов	чел	%									
8	0	0,00%	16	100,00%	10	62,50%	4	25,00%	2	12,50%	16	4
По городу	9	2,83%	309	97,17%	247	77,67%	48	15,09%	15	4,72%	318	4,0 0

Математика (профильный уровень)

учащиеся, набравшие кол-во баллов

ОУ	Математика (профильный уровень)													
	учащиеся, набравшие кол-во баллов													
	ниже миним.		выше миним.		набр авш ие 27- 67 б.	доля сред них рез- тов	набр авш ие 68 б. и бо- лее	доля высок их рез- тов	<u>на</u> <u>бра</u> <u>вш</u> <u>ие</u> <u>81</u> <u>б.</u> <u>и</u> <u>бо</u> <u>лее</u>	%	набра вшие 100 б.	%	все го сда вал о чел ове к	ср. балл
ч ел	доля низк их рез- тов	чел	%											
Школа 8		0,00 %	10	100,0 0%	5	50,0 0%	4	40,00 %	1	10,0 0%			10	63
По городу	4 2	20,7 9%	16 0	79,21 %	89	44,0 6%	57	28,22 %	14	6,93 %	42	20,79 %	20 2	46

Предметы по выбору:

Предметы по выбору	Количество сдававших	Ниже минимального (чел)	Средний балл по школе	Средний балл по городу
История	6	1	62	54
Обществознание	14	0	60	53
Биология	1	1	28	50
Физика	4	0	66	50
Информатика	5	1	52	50
Английский язык	6	1	53	56
Литература	3	0	83	54

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Сдавали ЕГЭ (количество участников)			Не преодолели минимальный порог			Средний балл ЕГЭ по школе		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	41	24	26	0	0	0	74	70	69
Математика (профильный уровень)	17	12	10	3	1	0	54	55	63

История	17	4	6	0	0	1	63	56	62
Обществознание	33	14	14	1	1	0	65	52	60
Биология	4	7	1	1	1	1	40	43	28
Химия	3	1	0	0	0	-	61	42	-
Физика	4	8	4	1	0	0	44	51	66
Информатика	2	1	5	0	0	1	48	56	52
Литература	2	1	3	0	0	0	58	61	83
Английский язык	4	1	6	0	0	1	66	51	53
География	1	0	0	0	0	0	65	-	-

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
3 чел. (7,31%)	0 (0%)	2 чел. (7,69%)

В 2024 году одна ученица получила 100 баллов на ЕГЭ по литературе.

По результатам ЕГЭ доля высоких результатов отмечается по таким предметам:

- русский язык (23% самый высокий процент в сравнении с другими школами города)
- профильная математика (10%)
- история (33,3%)
- литература (66,67%)

Средний балл ЕГЭ по школе выше среднего балла по городу по предметам: русский язык, литература, математика (проф.), обществознание, история, физика, информатика, английский.

Результаты участия МБОУ «Школа № 8» во внешних оценочных процедурах

Результаты КДР по читательской грамотности

в 4-х классах

Количество учащихся, выполнявших КДР (без учета ОВЗ) 77 чел.	Успешность выполнения работы (балл по 100 – балльной шкале) Среднее значение по классу	Результаты по уровням достижений			
		Недостаточный уровень	Пониженный (пороговый) уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Среднее значение по школе	53,25	9чел./11,68 %	26 чел. 33,76 %	32 чел. 41,55%	10чел. 12,98 %
Среднее значение по региону	54	15,23 %	27,48%	34,33%	22,96%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности

в 6-х классах

Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся):

среднее значение по школе 84,50%; среднее значение по региону 81,02%

Сравнительная таблица по достижению уровня читательского грамотности за два года:

Класс	Количество учащихся, выполнявших КДР	Недостаточный уровень чел./%	Пониженный (пороговый)	Базовый уровень	Повышенный уровень
2023-2024 учебный год					
Среднее значение по школе	86	15,49%	34,08%	44,64%	5,78%
Среднее значение по региону		18,97%	30,17%	42,13%	8,73%
2022-2023 учебный год					

Среднее значение по школе (основная)	98	2,00%	58,86%	34,94	4,19%
Среднее значение по региону		11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Результаты участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности в 2024 году

Всероссийская олимпиада школьников Школьный уровень

Школьный этап ВсОШ в 2024 году в МБОУ «Школа № 8» проводился в соответствии с требованиями и регламентом соответствующих нормативных актов.

В школьном этапе ВсОШ-2024 участвовали обучающиеся МБОУ «Школа № 8» (основная школа и филиал МБОУ «Школа № 8»), подавшие заявление на участие в олимпиаде и заполнившие согласия на обработку персональных данных.

В 2024 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам (астрономия, математика, физика, химия, биология, информатика) проходил в формате онлайн на платформе «Сириус. Курсы». МБОУ «Школа № 8» приняла участие во всех указанных шести олимпиадах). Организационных и технических сложностей не возникло.

Школьный этап ВсОШ проводился по всем предметам, за исключением испанского, французского, китайского итальянского языков (по причине неизучения их в школе), немецкому языку (по причине отсутствия заявленных участников).

Информация о победителях и призерах школьного этапа ВсОШ, а также отчет о проведении школьного этапа ВсОШ в 2024 году представлен на официальном сайте МБОУ «Школа № 8» <https://sh8ach.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/olimpiady-i-konferentsii/ukazhite-nazvanie.html>

Муниципальный уровень

В муниципальном этапе ВсОШ приняло 31 обучающийся из 7-11 классов, из них победителями стали 3 человека.

Результаты участия в муниципальном этапе за три года

Год	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей	Количество призеров
2022	32	2	5
2023	43	2	5
2024	31	3	0

Результаты участия в региональном этапе за три года

Год	Количество участников регионального этапа	Количество победителей	Количество призеров
2022/23	1	0	0
2023/24	1	0	0
2024/25	1	0	1

В течение года наши ребята активно принимали участие в мероприятиях интеллектуальной направленности в очной и дистанционной форме.

Название мероприятия	уровень	Предметная область	Результат
Конкурс «Юниорье - 2024» (начальная школа)	Муниципальный	Русский язык	Призер (II место)
		Математика	Призер (III место)
		Окружающий мир	Призёр (II место)
		Финансовая грамотность	Победитель (I место)
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Региональный	Логистика, Компетенция «Экспедирование грузов-юниоры»	Победитель (1 место)
Фестиваль	Муниципальный	Финансовая грамотность	Победитель (1

«ФИНФЕСТ», финансовая олимпиада «Финансовый адмирал»			место) Победитель (3 место)
Всероссийский конкурс «Краеведы России»	Всероссийский	Краеведение	Победитель (2 место)
VII городской научный турнир «Just ботай- над собой работай	Городской	Функциональная грамотность	Призер (3 место)
Краевая НПК «Технологии среды жизнедеятельности: строительство и архитектура, номинация «За комплексный подход к решению исследовательских задач»	Краевой	Проектная и исследовательская деятельность	Диплом победителя
Краевая НПК «Технологии среды жизнедеятельности: строительство и архитектура, номинация «За эрудицию и творческий подход в исследуемой теме»	Краевой	Проектная и исследовательская деятельность	Диплом победителя

Научно-исследовательская деятельность, как и проектная не потеряла своей актуальности и является одним из показателей достижения результатов.

11 человек приняли участие в муниципальном этапе краевого форума «Научно -технический потенциал Сибири», и з них 6 чел. стали призерами. 6 человек стали участниками краевой научно-практической конференции «Технология среды жизнедеятельности: металлургия, строительство, архитектура». 4 человека участвовали в НПК в рамках городского форума «Юниорье Ачинска-2024», из них 2 человека заняли 2 место.

В течение года наши ребята активно принимали участие в мероприятиях интеллектуальной направленности в очной и дистанционной форме. Приятно, когда наши ученики становятся победителями и призерами таких мероприятий:

- Победители: 2-е командное место в Интеллектуальной игре- квиз в рамках проекта «Чулым – наша река»;
- победители и призеры во всероссийской дистанционной олимпиаде «РОСКОНКУРС»;
- дипломы победителей городского научного турнира «JustБотай-над собой работай»;
- 2-е командное место в городской отборочной игре XXIII научного турнира «Мир вокруг нас»;
- призеры городской многопрофильной интеллектуальной эскейп-рум «Игры разума»;
- призеры 3 степени всероссийская олимпиада «13 элемент. Алхимия будущего».
- 2 и призовое места в научно- практической конференции «Юниорье-2024» (филиал)
- 3 место в Профессиональной олимпиаде «Дорога к мастерству» 2024(филиал)
- 2 место «Ачинская туриада 2024» (филиал)

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	74	28	6	39 (1 чел. не учится и не трудоустроен)	41	28	10	1 (1 чел не поступил и не работает)	1
2023	76+18	40+3	4+1	32+14	24	17	7	0	0
2024	96+11	29	14+1	53+10	26	21	5	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 8» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО 2023-2024 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 8» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, официальной группы ВК, регулярное пополнение и эффективность их использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Исследование удовлетворенности обучающихся качеством и условиями питания в школе

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 380 респондент (40,9% от общего числа родителей 1–11-х классов Школа).

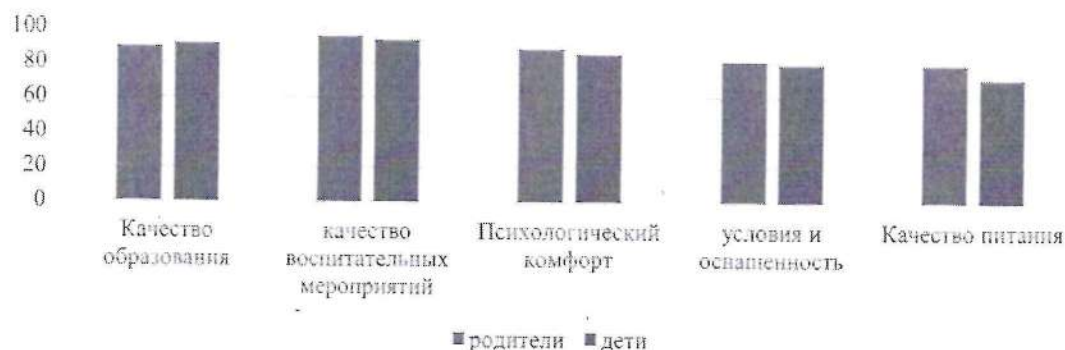
Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования по направлениям:

1. Качество образовательного процесса
2. Условия и оснащенность ОО
3. Психологический комфорт в ОО
4. Деятельность администрации
5. Качество воспитательных мероприятий
6. Качество питания

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей и детей качеством образования представлены на диаграмме ниже.

Удовлетворённость родителей и детей



**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СБОРА, ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ В ЦЕЛЯХ
НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Организация-оператор: Общество с ограниченной ответственностью Исследовательский центр
"НОВИ" (ООО ИЦ "НОВИ")

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Критерий/Показатель	Набранный балл
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	96,2
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	100
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	90
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет"	98
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	99,5
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	99
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	80,8
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	40
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	100
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	96
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	98,6
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в ОО"	99
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	99
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	97
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	99
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	99
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	99
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	99
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (РЕЙТИНГ)		94,82 (3)

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 62 педагог, из них 2 – внутренних совместителей. В 2024 году 1 молодой специалист завершил заочное обучение и получили высшее образование: учитель математики. 2 молодых специалиста, имеющих среднее специальное образование, обучается в педагогическом университете. 1 работник получает высшее образование по направлению Менеджмент в образовании.

По окончании 2024 года коллектив МБОУ «Школа № 8» включает административных работников – 5 человек; учителей - 47 человек; педагогов дополнительного образования (с учетом внутреннего совмещения)- 20 человек, 2-логопеда, 2 педагога-организатора, 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 2 педагога-библиотекаря 2 дефектолога, 1 методист. Высшее образование имеет 51 педагог; среднее-профессиональное-10; Укомплектованность кадрами- 100 %, но есть скрытые вакансии, которые восполнены за счет высокой нагрузки педагогов (учителя математики, физики, начальных классов).

Одним из условий повышения профессионального мастерства является повышение квалификации. Выбор тем курсовой подготовки осуществляется исходя из приоритетных направлений в образовательной политике города, края и РФ, а также тех образовательных дефицитов и потребностей, которые выявлены педагогами школы.

В первую очередь, при формировании заявки на прохождение курсов повышения квалификации выбирались темы, связанные с введением новых ФГОС, а также реализаций программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Кроме того, остаются актуальными курсы ПК по вопросам обучения детей с ОВЗ.

Название курсов повышения квалификации	Доля педагогов (%), прошедших курсы
Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО	89%
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	100 % классные руководители

Чтобы стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечить им возможность повышения уровня оплаты труда, в школе создаются условия для прохождения процедуры аттестации.

В 2024 году 12 педагогов проходили процедуру аттестации. 2 человека впервые аттестованы на 1 КК, 4 человека подтвердили 1 КК, 6 человека подтвердили ВКК.

Участие педагогов МБОУ «Школы №8» в конкурсах, конференциях, образовательных чтениях, педагогических играх, семинарах.

ФИО	должность	Мероприятие	уровень	результат
Розова Л.В.	Социальный педагог	Выступление в рамках школьного этапа Макаренковских чтений	Школьный	Сертификат участника
Девятова В.С.	Учитель русского языка	Выступление в рамках школьного этапа Макаренковских чтений	Школьный	Сертификат участника
Качан Л.А.	Заместитель директора по УВР	Выступление в рамках школьного этапа Макаренковских чтений	Школьный	Сертификат участника
Володина	Учитель	Создание гайда по формированию	Городско	

П.С.	начальных классов	естественно-научной грамотности в начальной школе в рамках работы городской проблемной группы по формированию функциональной грамотности	й	
Зраева О.В.	Заместитель директора по УМР	Проведение урока и мастер-класса в рамках VIII Региональной школы «Учитель года Красноярского края»	Региональ ный	Сертификат участника
Качан Л.А.	Заместитель директора по УВР	Единый методический день образовательных организаций Ачинского района Представление практики «Технология 4 К в урочной деятельности»	межрайон ный	Благодарственн ое письмо
Зраева О.В.	Заместитель директора по УМР	Единый методический день образовательных организаций Ачинского района Представление практики «Технология 4 К во внеурочной деятельности»	межрайон ный	Благодарственн ое письмо

В Год педагога и наставника, педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:

№	ФИО	должность	Мероприятие	уровен ь	/результат
1	Володина П.С.	Учитель начальных классов	Городская олимпиада по финансовой грамотности	муниц ипаль ый	Победител ь (1 место)
2	Зевалич Н.А.	Учитель-дефектолог	Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель-дефектолог»	регион альный	Участница заочного этапа
3	Качан Л.А. Зраева О.В. Яковлева А.А.	Зам.директора по УВР Зам.директора по УМР Учитель биологии	1-ый Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам»	регион альный	Диплом победителе й
4	Цельмер О.А.	Учитель физической культуры	Региональный этап всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы среди школьных спортивных клубов		призер
5	Володина П.С.	Учитель начальных классов	Городская олимпиада по финансовой грамотности	муниц ипаль ый	Победител ь (1 место)
	Качан Л.А.	Заместитель директора по УВР	Теоретический семинар «Реализация регионального проекта «МетаШкола: пространство образовательных	Школьный	участник

			трансформаций»		
	Зраева О.В.	Заместитель директора по УМР	Практический семинар по развитию креативности обучающихся	Школьный	участник
	Володина П.С.	Учитель начальных классов	Мастер-класс по использованию модели «Метапредметной недели»	Школьный	участник

Вывод: в целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика. За прошедший год в школу принято 2 молодых специалиста. Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах показывает, что в школе стимулируют целенаправленное, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечить им возможность повышения уровня оплаты труда.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Фонд библиотеки школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями). На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями.

Организацией методической и научно-исследовательской деятельности в школе занимается научно-методическая служба, позволяющая обеспечить качество научно-методической поддержки образовательного процесса и формированию профессиональных компетенций преподавателей.

Целью службы является удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей обучающихся, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон.

Основные задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов;
- апробация и внедрение инновационных педагогических технологий;
- привлечение педагогов и обучающихся к исследовательской деятельности;
- повышение квалификации педагогов;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, совершенствование системы мониторинга;

Методическая и научно-исследовательская деятельность педагогов основана на принципах системности, исследовательской направленности, практико-ориентированном подходе, демократизма.

Основными формами методической и научно-исследовательской деятельности являются:

- индивидуальные (собеседования, самообразование, посещение занятий, творческие отчеты, стажировки и др.);
- групповые (творческие микрогруппы, семинар «начинающий учитель», тренинги по психолого-педагогическим проблемам, методические объединения (ШМО), проектные группы и др.);
- коллективные (педагогический, научно-методический совет, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и др.).

Приоритетами развития методической и научно-исследовательской деятельности являются программно-методическая, научно-исследовательская, информационная деятельность, основанная на концепции компетентностного подхода, согласно которому становление профессионально-личностной компетентности педагоги определяют и обеспечивают качество профессионального образования.

Подобная направленность обеспечивает:

- право педагога на самоопределение (выбор траектории повышения квалификации, выбор индивидуального маршрута формирования содержания, методики, уровня сложности, способов развития компетенции учащихся и др.);
- сотрудничество всех участников образовательного процесса;
- изменение структуры и содержания управления методической и научно-исследовательской деятельностью.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся являются: индивидуальная научно-исследовательская деятельность педагога; участие в творческих проблемных группах; участие в работе ШНОУ «Твой шанс» (школьного научного общества Учащихся), руководитель А.А.Яковлева; участие педагогов и учащихся в научно-практических конференциях. Участие в научно-практических конференциях расширяет учебно – исследовательской потенциал учащихся и педагогов, дает возможность развития творческих способностей, закладывает интерес к научной и профессиональной деятельности.

Задачи, связанные с методической деятельностью школы в 2022-2023 учебном году, направлены на:

- реализацию дорожной карты МБОУ «Школа №8» по введению новых ФГОС НОО, ООО, СОО;
- реализацию управленческого проекта по созданию личностно-развивающей среды в школе;
- работу школы по реализации плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся.

Реализация поставленных задач:

Задача	Деятельность/мероприятия
реализация дорожной карты МБОУ «Школа №8» по введению новых ФГОС НОО, ООО, СОО	-обновление и изменение локальных актов школы по введению новых Стандартов; -обеспечение методического сопровождения педагогов по вопросам введения новых ФГОС: прохождение курсов ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО»; проведение педагогических советов, посвященных проекту «Школа Минпросвещения России» и введению ФООП; проведение практического семинара по работе с конструктором рабочих программ; -обновление материально – технической базы школы в соответствии с новыми ФГОС.
реализация управленческого проекта по созданию личностно-развивающей среды в школе	- дальнейшая апробация обязательных продуктов Программы по ЛП; -проведение мероприятий и событий, активизирующих детскую творческую инициативу (литературная гостиная, методическая неделя по развитию креативности обучающихся; со-бытие «Вейп: за и против», мероприятия в рамках предметных недель); -обобщение и представление опыта по созданию ЛРОС (размещение практики на РАОП; представление практики «Технология 4 К в урочной деятельности» на межрайонной методической неделе; представление практик на городском форуме «PRO-воспитание: вызовы и инициатива», представление управленческой практики на окружном семинаре-совещании «Совершенствование механизмов управления качеством образования на школьном и муниципальном уровнях для формирования единого образовательного пространства»)
работа школы по реализации плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся	- методическое сопровождение педагогов по вопросам интерпретации требований новых ФГОС к достижениям планируемых результатов (курсы ПК, участие в вебинарах и семинарах, участие в городских творческих группах, деятельность ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности; - информационно – просветительская работа всех участников

	образовательного процесса (выставление актуальной информации на официальном сайте школы, в социальных сетях, проведение родительских собраний); - участие педагогов и учащихся в мероприятиях по развитию ФГ (участие в городском чемпионате по финансовой грамотности, участие в Краевом чемпионате по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам»; участие в городском мероприятии «Методическая мозаика»)
--	---

На основании анализа педагогической и методической деятельности школы, а также в связи с реализацией проекта «Школа Минпросвещения России», школой определены задачи на следующий учебный год:

1. Обеспечить реализацию основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в связи с введением новых ФГОС и переходом на ФОП.
2. Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов школы в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения».
3. Совершенствовать управление качеством образования на основе использования результатов всероссийских, региональных оценочных процедур.
4. Обеспечить с 01.09.2023 года использование в штатном режиме (как инварианта требований единого образовательного пространства проекта «Школа Минпросвещения») ФГИС «Моя школа»;
5. Создать условия для максимального участия воспитанников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи.
6. Обновить технологии и формы профориентационной работы с целью реализации базового профминимума.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Имеется 2 библиотеки 1 в основной школе и 1 в филиале

Общая характеристика библиотеки основной школы:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 47 241 единица ;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1 230 единиц в год;
- объем учебного фонда – 38 716 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	38716	15 464
2	Педагогическая	138	16
3	Художественная	6435	1278
4	Справочная	1628	154
5	Языковедение, литературоведение	150	24
6	Естественно-научная	136	15
7	Техническая	30	7
8	Общественно-политическая	85	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Так как школа будет на капитальном ремонте, выдача литературы будет выдаваться в двух школах №7 и №11 и в филиале.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 59 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Планируется закупка электронной библиотеки.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе (основной) оборудованы 36 учебных кабинетов (26учебные классы) и 9 учебных кабинетов в филиале, кабинетов узких специалистов 4. Из них оснащен современной мультимедийной техникой 34 кабинета, в том числе:

- 2 кабинета физики;
- 2 кабинет химии;
- 2кабинет биологии;
- 2 компьютерных класса в основной школе и 1 в филиале;
- 3 слесарно-столярные мастерские;
- 2 кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (электронный тир «Кадет», дозиметр, прибор химической разведки и др.)
- 1 кабинета географии
- Кабинеты для начальных классов в основной школе работают в 2 смены

В рекреации 1 этажа расположена электронная схема безопасного движения к школе №8, телевизор для видео информации и телевизор для расписания

Есть кабинеты узких специалистов педагога-психолога, учителя дефектолога, учителя логопеда, социального педагога.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. В филиале доступ в школу оборудованный пандусом.

На четвёртом этаже здания оборудованы большой спортивный и актовый залы, музей Русская изба На первом этаже оборудованы столовые и пищеблок, библиотеки, малый спортзал, 2 медицинских кабинета. Медицинские кабинеты лицензированы. На 3 этаже в школе оборудован и работает музей боевой Славы земляков, на 4 этаже

На территории школы имеется асфальтированная площадка для игры в мини футбол, комплексная игровая площадка (футбол, волейбол, баскетбол) с прорезиненным покрытием), установлены 6 уличных тренажёров, имеется беговая дорожка, рукоход, мини -площадка для игр.

В 2023-2024 учебном году был 100% обновлён кабинет физики: не только мебель, современная мультимедийная техника(2023), но и все лабораторные принадлежности.

На 2 этаже установлена «Свободная доска»

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму

проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, но не в полной мере в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, принтер или МФУ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 8» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 95%;
- качественно изменилась оснащенность классов – 90 %, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804,
- 100 % кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, происходит обновление

В 2025-2026 г. пройдет плановый капитальный ремонт всего здания, в рамках федеральной программы. Школа разработала локально-сметную документацию для капитального ремонта основной школы.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС показывает, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- столовая: капитальный ремонт пищеблока со 100% обновлением оборудования
- в спортзале: табло электронное игровое с защитным экраном, проектор настенный, снаряды для функционального тренинга,
- в кабинете химии: цифровая лаборатория для учителя, цифровая лаборатория для ученика.
 - дооформить кабинет биологии, технологии и географии
 - ремонт всех классов и коридоров.
 - Оформление кабинета детских инициатив и рекреации
 - ремонт подвала, ремонт пола
 - ремонт актового и спортивных залов

В спортзал, в связи с участием школы во всероссийском проекте «Футбол в школе» приобретены дополнительно мячи и получена по проекту спортивное снаряжение

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа №8» и филиала позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- качественно изменилась оснащенность классов –оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Спонсор ООО «Ачинский Цемент» пожертвовал 1 000 000,00 рублей (один миллион рублей 00 копеек для капитального ремонта и приобретения лабораторного оборудования для кабинета физики.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	883+ 113
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	353 + 46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	456 +67
Численность учащихся по образовательной программе СОО	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	268 чел. (33%) +филиал 22 чел. (19.5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4 филиал 3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4 филиал 3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)+ филиал 1 (0.88%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 кл.	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11кл	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,04%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,84 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	695 (78,7%)+ филиал 52(45.6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	127 (13,1%)+4 (3,2%)
– регионального уровня		21 (2,4%)+2(1,6)
– федерального уровня		7 (12,6)
– международного уровня		4 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (8,38%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	62
– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (77,4%)
– с высшей		16 (25,8%)
– первой		32 (51,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (11,3%)
– больше 30 лет		11 (17,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (19,4%)
– от 55 лет		8 (12,9%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (98,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (89.3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	883+ 113 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации новых ФГОС и ФОП: разработаны в соответствии с новыми требованиями ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по доп. профессиональным программам повышения квалификации по тематике «Реализация новых ФГОС». Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по их внедрению.

Вывод. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.