

Программа

«Школа – территория здоровья»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 8»

Авторы проекта:

Шароглазова Наталья Павловна,
заместитель директора по воспитательной работе;
Розова Лариса Владимировна,
социальный педагог школы.

2022 г

1. Пояснительная записка

Проблемы здоровья населения России, и в частности здоровья подрастающего поколения, являются причиной для беспокойства как государственных организаций, так и общества, самих граждан. Состояние здоровья подрастающего поколения - важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее.

Предметом острой общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей. Не случайно в Проекте Концепции развития образования до 2020г «Наша новая школа» перспективы развития общего образования связываются с обеспечением здоровья каждого участника образовательного процесса, индивидуального подхода к обучающимся; создания стимулов для здорового образа жизни.

Программа здоровьесбережения обучающихся— это комплексная программа формирования их знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и среднего общего образования.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и общего образования;
- СанПиН, 2010 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»;
- Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы;
- Конвенцию ООН о Правах ребёнка.

Программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни сформирована с учётом **факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:**

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков и всего населения страны в целом;
- активно формируемые в школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения обучающихся к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

Школа является особым образовательным пространством, в рамках которого происходит не только формирование социально адаптированной личности, ее профессиональное и гражданское самоопределение, но и формируется самая важная, базовая характеристика, обеспечивающая реализацию всех остальных - ЗДОРОВЬЕ.

Сохранение здоровья учащихся является на сегодняшний день целью деятельности образовательного учреждения, условием и средством повышения качества образовательных результатов, а также - показателем качества образовательного процесса.

Достижение школой результата, каковым является, прежде всего, выполнение стандарта образования, а также реализация основных стратегических направлений развития образования не могут быть обеспечены без качественного физиолого- психолого-гигиенического сопровождения образовательного процесса, направленного на охрану здоровья и безопасность всех его субъектов.

Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают результаты диспансеризации школьников, полученные в нашей школе.

На основании этого в школе разработана программа «Школа - территория здоровья». В школе ведется работа по проблеме сохранения здоровья участников образовательного процесса.

2. РЕСУРСЫ, необходимые для осуществления программы:

Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс осуществляют 62 педагогических работников. Уровень квалификационной категории:

Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
22 %	52%	26 %

В школе создана психолого - педагогическая служба, которая поддерживает эффективное функционирование созданной здоровьесберегающей инфраструктуры, в состав которой входят:

- 1)классные руководители;
- 2)учитель - логопед
- 3)учителя физической культуры;
- 4)педагог дополнительного образования
- 5)психолог
- 6)дефектолог
- 7)социальный педагог
- 8) медсестра школы,

Основные направления работы психологической службы:

- диагностика психологической комфортности учащихся в школе, рекомендации по улучшению микроклимата в классном коллективе;
- индивидуальные консультации учащихся по личным вопросам;
- психологические тренинги в классах с повышенной мотивацией к учению;
- индивидуальные консультации родителей по проблемам ребенка к семье и школе;
- консультации учителей по вопросам психологических особенностей детей разного возраста;
- обучение педагогов: применение психолого - педагогических приёмов для снятия эмоционального напряжения на уроке, профилактика профессионального выгорания;
- диагностика и психокоррекция состояния учащихся в адаптационный период (1-е, 5-е, 10-е классы).

Материально - технические ресурсы:

В школьном здании МБОУ «Школы № 8» созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе работает **столовая**, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время.

1, 2 классы завтракают в 9:30 утра, после первого урока, что позволяет в спокойной тихой обстановке принять пищу.

5-11 классы завтракают после второго урока, в 10.20.

Обучающиеся второй смены

Таким образом, все желающие получают горячее питание.

Питание обучающихся начальной школы и детей с ОВЗ бесплатное.

В школе функционируют **2 спортивных зала**, оборудованные необходимым игровым и спортивным инвентарем, возле школы находится спортивная площадка - стадион.

Уроки физической культуры в холодное время года проводятся в спортивном зале, а в теплое время - на улице, на спортивном стадионе, прилегающем к школе.

Учащиеся школы во внеурочное время приходят на кружковые занятия и секции (баскетбол, волейбол, ОФП, «Тропинки здоровья»).

В течение каникулярного времени также организуется работа спортивных секций и дополнительные занятия по физической культуре.

В школе работает **медицинский кабинет**. Школьный медицинский кабинет работает с 8:00 до 16:00 ежедневно.

В медицинском кабинете школьным фельдшером проводится медицинский осмотр учащихся школы, проводятся профилактические прививки медсестрой детской поликлиники.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ МБОУ «Школы № 8» по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни:

1. Создание условий для формирования личности, обладающей следующими компонентами культуры - здоровой физически, психически, духовно и социально, испытывающей потребность в здоровом образе жизни, ответственно относящейся не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих, а также к сохранению среды обитания.
2. Создание в школе здоровьесберегающего пространства.
3. Содействие здоровьесбережению каждого учащегося.
4. Расширение взаимодействия школы, родителей и общества в контексте укрепления здоровья.

4. Основными задачами на пути достижения указанной выше цели являются:

- организация здоровьесформирующей образовательной среды,
- формирование благоприятного морально-психологического климата в ученических и педагогическом коллективах,
- повышение уровня знаний учащихся и их родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья,
- реализация системы профилактических мероприятий, организация физкультурно-массовых мероприятий,
- оптимизация системы психологической помощи учащимся;
- повышение уровня знаний педагогов в вопросах охраны здоровья, оптимизации учебного процесса, проблем диагностики и преодоления школьных трудностей.
- Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании, получении дополнительного образования.

5. Сроки реализации программы.

Программа реализуется для обучающихся с 1 по 11 класс:

6. Основные направления деятельности:

- *Учебно-воспитательная работа* – научно обоснованная и строго регламентированная.

1. Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям.	Сентябрь-ноябрь
2. Составление расписания уроков в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	Сентябрь
3. Организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием на свежем воздухе (1-4-е классы).	В течение года
4. Организация перемен и создание на переменах таких условий, которые способствовали бы двигательному режиму учащихся разных возрастов.	В течение года

5. Включение вопросов по охране здоровья в план учебных программ по биологии, ОБЖ, физической культуре	В течение года
6. Контроль за выполнением норм самообслуживания.	Октябрь, март
7. Контроль за правильным использованием ТСО.	Ноябрь, апрель
8. Обеспечение благоприятного (педагогического и психологического) влияния каждого учителя на своих учеников во время проведения уроков с максимальной индивидуализацией этого воздействия	В течение года
9. Формирование благоприятного психологического климата в школе в целом	В течение года

- *Диагностическая работа* – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как учащихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания

1. Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой).	Октябрь-март
2. Проведение медико-педагогического мониторинга детей при зачислении их в школу	сентябрь

- *Профилактическая и коррекционная работа* – предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов профилактика обострения и прогрессирования болезненного процесса.

1. Плановый медосмотр.	Согласно графика
2. Мониторинг естественной и искусственной освещенности учебных кабинетов	Сентябрь-октябрь
3. Формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов.	В течение года
4. Мониторинг санитарного состояния учебного помещения – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация.	В течение года
5. Плановая диспансеризация работников	Согласно графика
6. Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов).	В течение года
7. Контроль за состоянием рабочей мебели.	Ноябрь, март
8. Ознакомление педагогического коллектива с конечным результатом медосмотра и диспансеризации.	По мере прохождения
9. Плановая диспансеризация учащихся.	Октябрь
10. Контроль за недопустимым использованием вредных для здоровья красок и других материалов в процессе ремонта классных комнат и помещения школы.	Май-июнь

- *Информационно-просветительная работа* – пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

1.Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение дня здоровья	В течение года
2.Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах, воспитание учащихся личными примером учителей (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом,отказ от вредных привычек).	В течение года

7.Функции различных категорий работников школы в контексте реализации программы:

7.1. Функции директора и его заместителей:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии, ОБЖ и физической культуры в классах среднего звена;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе «Школа – территория здоровья» и ее контроль;
- организация летней оздоровительной работы и контроль за её выполнением;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

7.2. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ПДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (спортивные праздники и конкурсы, Дни здоровья, школьные спартакиады, кросс и др.) в рамках программы «Школа – территория здоровья»;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

7.3. Функции медицинской сестры, закреплённой за школой:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы

8. План реализации программы «Школа – территория здоровья»

- **Перечень основных мероприятий по реализации программы по здоровью сбережению «Школа-территория здоровья»**
 - **1 класс.**

▪ **«Здоровье первоклассника»**

▪ (план работы)

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы по программе здоровьесбережения				
1.	Режим дня – основа жизни человека (беседа – игра)	Пробудить заботу о здоровье, осознать важность режима дня	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Скуку простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье (практикум)	Обучить навыкам выполнения правильного пробуждения, выполнения гимнастики, массажа, правильного питания	Октябрь	Классный руководитель
3.	О Сидоре Пашке – ужасном замарашке (инсценировка)	Формировать гигиенические навыки	Ноябрь	Классный руководитель
4.	Если хочешь быть здоров (классный час)	Расширить знания личной гигиены, чистоты, аккуратности	Декабрь	Классный руководитель
5.	Зимушка – зима (час развлечений на прогулке)	Формировать навыки игры на улице	Январь	Классный руководитель
6.	Зимние затеи (спортивный праздник)	Формировать подвижно-игровые навыки	Февраль	Классный руководитель, родители
7.	Мойдодыр (беседа)	Вызвать интерес к вопросам здоровья, ответственность за состояние своего организма	Март	Классный руководитель
8.	Умеем ли мы правильно питаться? (беседа)	Формировать представление об основных питательных веществах и продуктах, их содержащих	Апрель	Классный руководитель
9.	Растем здоровыми (музыкально – спортивный час)	Формировать навыки игровой деятельности	Май	Классный руководитель

▪ **2 класс.**

▪ **«Здоровый второклассник»**

▪ (план работы)

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы по программе здоровьесбережения				
1.	Осенний калейдоскоп (беседа о здоровой и полезной пище)	Пробудить заботу о здоровье, осознать важность правильного питания	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Как сохранить зрение (беседа)	Познакомить с причинами глазных	Октябрь	Классный руководитель

		болезней и их профилактикой, разучить упражнения для профилактики глазных заболеваний		
3.	Детские забавы (спортивно – развлекательный час)	Развивать спортивные способности у детей	Ноябрь	Классный руководитель
4.	Семь С (спортивные состязания)	Развивать силу, скорость, сообразительность, сноровку, смекалку, сплоченность и т.д.	Декабрь	Классный руководитель
5.	Растения и человек (интегрированный классный час)	Познакомить с понятием «кожа» и ее функциями, с правилами ухода за кожей с помощью лечебных растений	Январь	Классный руководитель
6.	Кулинарное путешествие по Простоквашино (инсценировка сказки)	Рассказать о пользе каши для здоровья, познакомить с традициями блюд русской кухни	Февраль	Классный руководитель,
7.	Поешь рыбки – будут ноги прытки (игра-конкурс)	Формировать представления о полезных свойствах рыбных блюд	Март	Классный руководитель
8.	Кулинарные традиции моей семьи (разработка проектов)	Формировать навыки сбора данных и оформления проектов	Апрель-май	Классный руководитель

▪ **3 класс.**

▪ **«Здоровая пища третьеклассника»**

▪ (план работы)

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы по программе здоровьесбережения				
1.	Цена ломтика (беседа)	Расширить знания о пользе, ценности хлеба, воспитывать чувство бережного отношения к хлебу	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Правила поведения в столовой (занятие – практикум)	Добиться уяснения учащимися правил поведения в столовой, проработать правила хорошего тона за столом	Октябрь	Классный руководитель
3.	Это удивительное молоко (занятие-исследование)	Расширить знания о пользе молока, молочных продуктов	Ноябрь	Классный руководитель
4.	Необычное	Расширить знания о вреде	Декабрь	Классный

	путешествие в Страну чипсов и сухариков (игра)	данных продуктов		руководитель
5.	Самые полезные продукты (театрализованный классный час)	Учить выбирать самые полезные продукты	Январь	Классный руководитель
6.	Что надо есть, если хочешь стать сильнее (беседа)	Формировать представление о связи рациона питания и здорового образа жизни	Февраль	Классный руководитель,
7.	Где найти витамины весной (игра-путешествие по станциям)	Познакомить со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека	Март	Классный руководитель
8.	День рождения Зелибобы (герой улицы Сезам)	Закрепить полученные знания о правильном питании	Апрель	Классный руководитель
9.	Секреты поваренка (круглый стол)	Формировать представление о последствиях неправильного питания для организма	Май	Классный руководитель

▪ **4 класс.**

▪ **«В четвертый класс со здоровьем»**

▪ (план работы)

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы				
1.	Учись быть здоровым (игра)	Способствовать осознанию необходимости бережного отношения к своему организму	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Здоровяк предупреждает (игра – КВН)	Формировать у учащихся представления о том, что здоровье – главная ценность в жизни	Октябрь	Классный руководитель
3.	Кулинарные обычаи (игра – путешествие)	Закрепить знания о законах здорового питания	Ноябрь	Классный руководитель
4.	Питание и красота (кулинарный практикум)	Воспитывать культуру питания	Декабрь	Классный руководитель
5.	Спортивно – массовое мероприятие «Зимние забавы»	Формировать стремление к здоровому образу жизни	Январь	Классный руководитель, родители
6.	Удивительные превращения колоска	Закрепить знания учащихся о значимости	Февраль	Классный руководитель,

	(занятие – беседа)	хлеба в рационе питания, прививать бережное отношение к хлебу		
7.	Волк и семеро козлят на валеологический лад (музыкально-спортивный праздник)	Развивать ловкость, быстроту, скорость и других двигательных качеств	Март	Классный руководитель
8.	Кафе «Здоровейка» (разработка проектов)	Формировать у детей привычку правильно питаться	Апрель	Классный руководитель
9.	Кафе «Здоровейка» (защита проектов)		Май	Классный руководитель

-
- Родительские собрания по программе здоровье сбережения в начальной школе
-

Класс	Название	Форма, содержание
1 класс	Встреча взрослого и ребенка	Круглый стол, посвященный трудностям адаптационного периода
2 класс	Трудности обучения	Ослабленные дети, нервные дети, заикание у детей, леворукий ребенок, дети с временной задержкой психического развития
3 класс	Секреты здоровья ребенка	Анкетирование детей и родителей, беседа врача
4 класс	Не запрет, а предупреждение вредных привычек	Профилактика наркомании и употребления ПАВ

- Перечень основных мероприятий по реализации программы по здоровью сбережению «Школа-территория здоровья»
 - (среднее звено).
 - 5 класс
 - «Здоровье – это здорово!»
 - (план работы)

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель	Сочинение-рассуждение «Что такое здоровье?»	Кл. час «Как живешь, пятиклассник?» Поход в бассейн Конкурс рисунков о здоровье	Диаграмма «Мои жизненные ценности» (1 этап)	ПДД. Дорожные «ловушки» Поход в бассейн

2	Классный руководитель, психолог, соц.педагог	Сопровождение адаптационного процесса	Адаптационная игра «Правила трех С – сотрудничество, сочувствие, самоконтроль»	Психологический тренинг «Ребята, давайте жить дружно!»	Психологическое занятие «Дружеский десерт»
3	Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	<p>Природоведение.</p> <p>«Закаливание организма»</p> <p>«Питание и здоровье человека».</p> <p>«Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека» 5 класс.</p> <p>Литература.</p> <p>Урок «Устное народное творчество. Русские народные сказки. Пословицы и поговорки» (бытовые сказки, пословицы и поговорки, осуждающие употребление спиртного), 5 класс.</p>			
4	Классный руководитель и медицинские работники	Мониторинг санитарно-гигиенических условий Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.	Мониторинг показателей здоровья обучающихся 1 - 9 классов. Составление кроссвордов о здоровье «Веселая минутка», 5 – 6 кл.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 9кл.
5	Классный руководитель и родители	Психологическая беседа «Особенности адаптационного периода»	Психологическая беседа «Трудности приспособления к темпу школьной жизни и их причины»	Собрание «Как сохранить здоровье ребенка?»	Родительское собрание «Семейное воспитание и здоровье наших детей»
6	Классный	Конкурсная	Беседа	Беседа «Чума	Сказка

	руководитель (педагоги дополнительного образования)	программа «Посвящение в пятиклассники»	«Остановись у преступной черты»	XXI века – СПИД»	«Репка» о вредных привычках
7	Классный руководитель и учитель физической культуры	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

▪ **6 класс**

▪ **«Здоровье – это спорт!»**

▪ (план работы)

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель	Кл. час. «Здоровое питание»	Кл. час «Хорошие и плохие привычки» Поход в бассейн	Беседа «Чистота – залог здоровья»	Викторина «Я выбираю жизнь»
2	Классный руководитель, соц.педагог, психолог	Анкетирование «Это сладкое слово «успех»	Анкетирование «Хорошие и плохие привычки»	Тренинг «Привычки и воля»	Игра по развитию толерантности «Волшебный кристалл»
3	Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	Биология. Урок «Особенности высшей нервной деятельности» (физиология труда, нагрузки, профилактика переутомления), 6 класс. Литература. Русские народные сказки. Пословицы и поговорки» (бытовые сказки, пословицы и поговорки, осуждающие употребление спиртного) Изготовление памяток о правильном употреблении витаминов, 1- 9кл.			
4	Классный руководитель и медицинские работники	Проведение профилактических прививок.			
		Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.	Мониторинг показателей здоровья обучающихся 1 - 9 классов. Составление кроссвордов здоровье «Веселая минутка», 5 – 6 кл.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 9кл.

5	Классный руководитель и родители	Круглый стол «Первые проблемы подросткового возраста» (психолог)	Собрание «Компьютер в жизни школьника»	Родительское собрание «Физическое развитие школьников»	Лекторий «Здоровая семья – здоровый образ жизни»
6	Классный руководитель и педагоги дополнительного образования	Беседа инспектора КДН «Разрешение конфликтов без насилия»	И снова о вреде курения	Беседа инспектора КДН «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Дискуссия «Согласны ли вы с тем, что в жизни надо пробовать все?»
7	Классный руководитель и учитель физической культуры	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

▪ **7 класс**

▪ **«Здоровье – это победа над собой!»**

▪ (план работы)

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель	Диаграмма «Мои жизненные ценности» (2 этап)	Поход в бассейн Кл. час «Если хочешь быть здоров»	Практикум «Как бороться с конфликтами»	Поход в бассейн Беседа «Что для меня ценно?»
2	Классный руководитель, соц.педагог, психолог	Беседа с элементами анкетирования «Как я отношусь к себе, и как ко мне относятся другие»	Психологическая игра «на пути к образованному человеку»	Классный час «Конфликты и пути их разрешения»	Тренинг «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье?»
3	Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	Физика. Урок. Трение в природе и технике (поведение в гололедицу) Физика. Урок. Способы увеличения и уменьшения давления (правила поведения на болотистой местности, льду, рыхлом снегу; правила обращения с колюще-режущими предметами). Физика. Урок. Атмосферное давление. Барометр – aneroid (влияние атмосферного давления на жизнедеятельность человека) Физика. Урок. Плавание тел (правила поведения на воде)			

		Биология. Урок «Профилактика нервных и психических заболеваний. Наркотики. Алкоголизм»			
4	Кл.руководитель и медицинские работники	Проведение профилактических прививок.			
		Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.	Мониторинг показателей здоровья обучающихся 1 - 9 классов.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 9кл.
5	Классный руководитель и родители	Дискуссия «Пока не поздно! Права и обязанности родителей, права и обязанности ребенка»	Собрание «Экология души ребенка. Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье детей»	Лекторий «Подготовка к взрослости» Беседа «Навыки сохранения зрения»	Собрание «Положительные эмоции в жизни человека» (психолог)
6	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ	Беседа «Алкоголь и его влияние на организм подростка»	Беседа инспектора КДН «Шалость. Злонамеренный проступок. Вандализм»	Беседа «Токсикомания».	История о вредных привычках
7	Классный руководитель и учитель физической культуры	День здоровья Школьные олимпийские игры	День здоровья День бегуна	День здоровья «Ледовые забавы»	День здоровья День спортивной семьи.

▪ **8 класс**

▪ **«Здоровье – это умение общаться!»**

▪ (план работы)

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный	Поездка в бассейн			

	руководитель	Театрализованная игра «Суд над сигаретой»	Беседа «Мои проблемы»	Кл. час «Я хочу пожелать вам «Здравствуйтесь!»»	Вопросы для викторины по СПИДу								
2	Классный руководитель, психолог, соц.педагог	Урок толерантности «Толерантность к проявлению чувств к другим людям»	Тренинг «В гармонии с собой и окружающими»	Классный час «Эмоции и чувства. Их влияние на здоровье человека»	Анкета «Насколько ты эмоционален»								
3	Классный руководитель и учителя-предметники	<p>Физика. Урок. КПД теплового двигателя (экологические проблемы, возникающие при использовании тепловых двигателей)</p> <p>Физика. Уроки. Сила тока. Единицы силы тока. Напряжение. Единицы напряжения. (опасные для жизни человека значения силы тока и напряжения).</p> <p>Физика Урок. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание предохранители. (правила обращения с электрическими приборами, опасности короткого замыкания, перегрузки электрических сетей).</p> <p>Биология. Урок «Факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье», 8 класс.</p> <p>Литература. Урок. Н.В.Гоголь «Ревизор» (опьянение Хлестакова), 8 класс.</p>											
4	Классный руководитель и медицинский работник	<p>Проведение профилактических прививок.</p> <table border="1"> <tr> <td>Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся.</td> <td>Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.</td> <td>Мониторинг показателей здоровья обучающихся 1 - 9 классов.</td> <td>Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.</td> </tr> <tr> <td>Беседа мед. работника «Последствия ранних половых связей и беспорядочной половой жизни для здоровья женщины»</td> <td>Анкетирование «Личный опыт школьников, относительно одурманивающих веществ».</td> <td>Анкетирование «Оценка обучающимися собственного здоровья».</td> <td>Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 – 9 кл.</td> </tr> </table>				Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.	Мониторинг показателей здоровья обучающихся 1 - 9 классов.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.	Беседа мед. работника «Последствия ранних половых связей и беспорядочной половой жизни для здоровья женщины»	Анкетирование «Личный опыт школьников, относительно одурманивающих веществ».	Анкетирование «Оценка обучающимися собственного здоровья».	Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 – 9 кл.
Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.	Мониторинг показателей здоровья обучающихся 1 - 9 классов.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.										
Беседа мед. работника «Последствия ранних половых связей и беспорядочной половой жизни для здоровья женщины»	Анкетирование «Личный опыт школьников, относительно одурманивающих веществ».	Анкетирование «Оценка обучающимися собственного здоровья».	Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 – 9 кл.										

5	Классный руководитель и родители	Собрание «Не дай нам Бог судьбу ребенка увидеть на конце иглы»	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!»	Психологическая беседа с результатами исследования «Агрессия: ее причины и последствия»	Родительское собрание «Ребенок становится трудным» (социальный педагог)
6	Классный руководитель и педагоги дополнительного образования	Дискуссия «Алкоголь скажем «Нет!»	Беседа инспектора КДН «Юридическая ответственность за злоупотребление ПАВ»	«Наркотики – мой яд!»	Анкета: употребление алкоголя, сигарет, наркотиков.
7	Классный руководитель и учитель физической культуры	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

▪ **9 класс**

▪ **«Здоровье – это жизнь!»**

▪ (план работы)

№	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель	Поход в бассейн			
		Беседа «Законы жизни».	Анкета информированности по вопросам ВИЧ – СПИДа	Беседа для девочек «Влияние стиля жизни на репродуктивное здоровье женщины»	Игра «Степень риска»
2	Классный руководитель, психолог	Классный час с элементами тестирования «Лидер на все времена»		Классный час с элементами тестирования «Стрессоустойчивость»	Тренинг «Уверенность» (подготовка к экзаменам, повышение самооценки)
3	Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	Физика. Урок. Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении (опасности на проезжей части, тормозной путь автомобиля). Физика Урок. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны (защита от электромагнитного излучения). Физика. Уроки. Преобразование внутренней энергии ядер в электрическую энергию. Атомная энергетика. Биологическое действие			

		радиации (радиационная опасность и способы защиты от радиации). ОБЖ. «Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей. Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Понятие о привычках здорового образа жизни», 9 класс. Обществознание. Урок «Семья и наркотики», 9 класс. Химия. Урок «Оксид углерода (II) и оксид углерода (IV)» (образование угарного газа при курении и действии его на организм), 9 класс			
4	Классный руководитель и медицинский работник	Проведение профилактических прививок.			
		Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся. Беседа врача-гинеколога «Заболевания, передающиеся половым путем»	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Анкетирование «Личный опыт школьников, относительно одурманивающих веществ».	Мониторинг показателей здоровья обучающихся 1 - 9 классов. Беседа «История контрацепции, виды контрацепции». Анкетирование «Оценка обучающимися собственного здоровья», 7 - 9 классы.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Беседа школьного врача «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 9кл.
5	Классный руководитель и родители	Вечер «Твое свободное время и твое здоровье»	Конференция «Роль и ответственность семьи в профилактике табакокурения и алкоголизма»	Собрание «Жизненные ценности подростков» (психолог)	Беседа «Как подготовиться себя и ребенка к будущим экзаменам?»
6	Классный руководитель, соц. педагог	Ток – шоу «Большая перемена» (о проблеме табакокурения)	Беседа «Причины пристрастий»	Беседа инспектора ПДН «Как не стать жертвой преступления»	Беседа «Свобода выбора – это уход от зависимости»
7	Классный руководитель и учитель физической культуры	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

▪ 10 класс

№ п/п	Тема мероприятия	Форма	Сроки	Ответственные
1.	«Красота и здоровье»	Беседа	сентябрь	Классный руководитель

2.	«В гостях у богини Имидж»	Встречи с людьми, чьи профессии формируют образ красивого человека	октябрь	Классный руководитель. Учитель физкультуры.
3.	«Красота внешняя»	Беседа о ЗОЖ	ноябрь	Классный руководитель. Преподаватель-организатор ОБЖ
4.	«Я и косметика»	Конкурс красоты	декабрь	Классный руководитель, медработник
5.	«Мой стиль»	Беседа, диспут	январь	Классный руководитель.
6.	«Быть здоровым и красивым»	Беседа. Спортивный праздник	февраль	Классный руководитель. Учитель физкультуры
7.	«Привычка свыше нам дана»	Беседа	март	Классный руководитель
8.	«Мой образ жизни»	Дебаты	апрель	Классные руководители
9.	«Здоровье и выбор образа жизни»	Информ- дайджест Конкурс плакатов	май	Классный руководитель. Преподаватель-организатор ОБЖ

▪ 11 класс

№ п/п	Тема мероприятия	Форма	Сроки	Ответственные
1.	«Что значит быть красивым»	Беседа	сентябрь	Классный руководитель
2.	«В гостях у богини Имиспо»	Встречи с людьми, чьи профессии формируют образ красивого человека	октябрь	Классный руководитель. Учитель истории.
3.	«Красота внешняя и внутренняя»	Беседа о ЗОЖ	ноябрь	Классный руководитель. Медработник
4.	«Косметика в нашей жизни»	Конкурс красоты	декабрь	Классный руководитель
5.	«Мой стиль, или встречаются по одежке...»	Беседа, диспут	январь	Классный руководитель.
6.	«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Спортивный праздник	февраль	Классный руководитель. Учителя физкультуры

7.	«Привычка свыше нам дана, или от чего зависит здоровье человека»	Беседа	март	Классный руководитель. Соц. педагог
8.	«Факты в защиту жизни»	Дебаты	апрель	Классные руководители. Психолог
9.	«Похититель рассудка»	Информ- дайджест Конкурс плакатов	май	Классный руководитель. Преподаватель-организатор ОБЖ
10.	«Я выбираю жизнь без вредных привычек»	Подготовка и защита проекта	май	Классный руководитель, участники проекта

1. Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика

	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1.	Оформление медицинских карт и листков Здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе физкультурных групп	сентябрь	1-11	Кл. руководит., учитель физ-культуры
2.	Диспансеризация школьников	Согласно графика	1-11	Медицинская сестра, специалисты поликлиники
4.	Профосмотры детей в условиях школы	Согласно графика	1-11	фельдшер
5.	Анализ случаев травматизма в школе.	в течение года	1-11	Зам. по безопасности
6.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	по четвертям	1-11	Медицинская сестра, Кл. руководит.

2. Мониторинг психофизического здоровья учащихся

1.	Тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма школьника	В течение года	1-11	Зам.директора по ВР
2.	Психологический мониторинг здоровья учащихся: тест на адаптацию в начальной школе, тест на адаптацию в 5 классе тест на тревожность	Сентябрь-январь	1, 3, 5	Классные руководители

3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении

1.	Эстетическое оформление класса и школы.	В течение года	1-11	Зам.директора по ВР
2.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований санитарно-гигиенических норм)	В течение года	1-11	Зам. директора по УВР
3.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция уборка	Ежедневно 1 раз в нед. 2 раза в год 2 раза в год Ежедневно	Все помещения	Зам. директора по УВР
4.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	1 раз в месяц		Медицинская сестра
5.	Диагностика загруженности учащихся домашними занятиями.	В течение года		Зам.директора по УВР
6.	Организация активного отдыха на переменах.	Постоянно	1-4	Зам.директора по ВР

4. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний

1.	Прививки детей согласно приказам Минздрава	В течение года	1-11	Медицинская сестра
2.	Профилактическая работа во время эпидемий.	В течение Года	1-11	Медицинская сестра
3.	Профилактическая работа через беседы, уголки здоровья, санбюллетени, полезные советы	В течение года	1-11	Медицинская сестра

5.Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга

1.	Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры.	В течение года	1-11	Учителя физкультуры
2.	Подвижные перемены с использованием возможностей спортивного зала, рекреаций	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР
3.	Организация школьных соревнований и участие школьников в районных соревнованиях	В течение года	1-11	Учителя физкультуры Классные руководители
4.	Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий.	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР, Классные руководители

5.	Работа спортивных секций	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР
----	--------------------------	----------------	------	----------------------

6. Профилактика травматизма

1.	Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов)	В течение года	1-11	Педагогорганизатор, Классные руководители
2.	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курса ОБЖ	По программе	1-4 5-11	Преподаватель ОБЖ, учителя нач.классов
3.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности	сентябрь, январь	1-11	Зам. директора по УВР, Классные руководители
4.	Статистика и анализ случаев травматизма в школе.	В течение года	1-11	зам.директора по УВР

7. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек

1.	Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ, Биологии, физической культуры	В течение года	1-11	Преподаватели ОБЖ, физкультуры, биологии
2.	Тематические классные часы	В течение года	1-11	Классные руководители
3.	Тематические родительские собрания	В течение года	1-11	Директор школы Зам.директора по ВР, Классные руководители
4.	Конкурсы, викторины	По плану	1-11	Педагогорганизатор, Классные руководители

8. Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников образовательного процесса;
2. Позитивная динамика результатов обученности за счёт сокращения количества уроков, пропущенных по болезни;
3. Улучшение взаимодействия семьи и школы, повышение ответственности родителей за здоровье ребёнка.
4. Наличие банка ресурсов школы и методических разработок в области здоровьесозидающей деятельности.
5. Оптимизация здоровьесберегающей деятельности школы.
6. Повышение удовлетворенности качеством образования всех участников образовательного процесса.
7. Снижение социальной напряженности в микрорайоне, числа правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
8. Повышение готовности педагогов к здоровьесберегающей деятельности.
9. Позитивная динамика результатов обученности за счёт сокращения количества уроков, пропущенных по болезни;

10. Улучшение взаимодействия семьи и школы, повышение ответственности родителей за здоровье ребёнка.

11. Улучшение состояния физического и психического здоровья обучающихся; его коррекция, уменьшение заболеваемости.

9. Система организации контроля за исполнением программы.

№ п/п	Вопрос контроля	Тема контроля	Ответственный	Сроки	Форма отчета
1.	Организационно планирующая деятельность	1. Планирование мероприятий по профилактике ЗОЖ, профилактике вредных привычек на текущий учебный год. 2. Планирование методической работы по изучению здоровьесформирующих технологий.	Заместители директора по УВР, ВР.	Август Сентябрь	План мероприятий. План методической работы.
2	Информационно аналитическая деятельность.	1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Информирование родителей по вопросам состояния физического развития обучающихся, работе спортивных секций. 3. Заполнение листка здоровья на обучающихся. 4. Оформление «Схем безопасного движения от дома до школы» учащихся 1-4	Зам. директора по ВР Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители классные руководители	Сентябрь	Классные родительские собрания (протоколы род. собраний) Кл. журнал Дневники учащихся
		5. Сбор данных по занятости учащихся в спортивных секциях.	Заместитель директора по ВР.	Сентябрь Декабрь Апрель	Отчет о внеур. занятости
		6. Подготовка информационных данных по организации летнего отдыха детей в каникулярный период.	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря	Май	Информационные данные.
3.	Организация урочной деятельности по формированию ЗОЖ.	Учебный план на текущий учебный год.	Директор, заместитель директора по УВР.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР.

4.	Организация внеурочной деятельности по формированию	1. Организация работы творческих объединений. 2. Организация работы спортивных секций.	Заместители директора по УВР, ВР.	Сентябрь	
	ЗОЖ.				
5.	Организация горячего питания.	1. Организация горячего питания для обучающихся 1-11 классов. 2. Соблюдение требований Сан ПиН к доставке продуктов, к уборке помещений пищеблока. 3. Условия предоставления бесплатного горячего питания	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности	Сентябрь	Совещание при директоре, родительское собрание.
6.	Спортивно массовая работа.	Планирование физкультурно - оздоровительно работы в школе	Учителя физкультуры зам.директора по ВР	Сентябрь	план
		Анализ работы спортивных секций.	Заместитель директора по ВР.	Май	справка
		Организация спортивно-массовых мероприятий.	Заместитель директора по ВР.	1 раз в полугодие	Справка по итогам ВР

10. Критерии оценки достижения результатов (количественные):

- число учителей, включенных в разработку и реализацию проектов, направленных на здоровьесбережение и здоровьесозидание (не менее 90%);
- степень удовлетворенности родителей, учащихся и учителей образовательными условиями, позволяющими сохранить и укрепить здоровье до 85%;
- увеличение компетентности в вопросах здорового образа жизни среди учащихся до 85%;
- уменьшение заболеваемости обучающихся на 20 %
- рост профессионального мастерства учителя через внедрение и распространение инновационных здоровьесозидающих технологий;
- повышение процента охвата детей программами физкультурно-спортивной направленности до 90%;
- уменьшение доли правонарушений на 50%;
- увеличение числа родителей, являющихся активными сторонниками и участниками воспитательного процесса в школе, направленного на пропаганду здорового образа жизни;
- внедрение подпрограмм по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек;
- оптимальность информационного поля разноуровневых личностно - ориентированных, здоровьесберегающих моделей и технологий, расширение пространства информационного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- создание условий безопасности осуществления образовательного процесса.

Критерии оценки эффективности работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (качественные):

1. Наличие целостной системы формирования культуры здоровья обучающихся:

- последовательная и непрерывная система обучения здоровью на различных этапах обучения, реализация оздоровительных программ обучения;
- практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье (массовые мероприятия, организация досуга, деятельность общественных организаций и т.д.).

2. Наличие здоровьесберегающего образовательного пространства:

- отсутствие перегрузок;
- выполнение санитарно-гигиенических нормативов;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

3. Организация рационального питания:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам и возрасту детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их хранению, приготовлению, раздаче блюд.

4. Медицинское обслуживание в школе:

- система профилактических мероприятий;
- наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
- мониторинг здоровья обучающихся; - пропаганда здорового образа жизни.

5. Сформированность культуры здоровья у педагогического состава:

- профессиональная подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих образовательных технологий;
- состояние здоровья учителей, их отношение к своему здоровью.

6. Психолого-педагогические факторы:

- психологический климат в классах, на уроке, наличие эмоциональных разрядок;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ;
- степень реализации учителями индивидуального подхода к обучающимся (особенно к детям «группы риска»).

7. Физическое воспитание и двигательная активность:

- реализация двигательного режима;
- уровень мотивации к урокам физической культуры;
- эффективность уроков физической культуры, спортивных мероприятий.

8. Совместная работа школы и родителей:

- привлечение родителей к проблемам сохранения здоровья учащихся школы (тематические лекции, стенды, брошюры, тренинги, мероприятия и т.д.).

9. Организационно-методическое и педагогическое сопровождение оздоровительной работы:

- наличие программ, рекомендаций по оздоровлению и пропаганде ЗОЖ;
- наличие методического инструментария (анкеты, опросники, методики) для реализации мониторинга здоровья;
- наличие видеоматериалов и методической литературы по проблемам сохранения здоровья. **Способы оценки**

1. Анкетирование обучающихся, их родителей для выяснения комфортности обучающихся в стенах школы.
2. Мониторинг психолого-педагогического состояния здоровья обучающихся
3. Отслеживание учебных умений и навыков школьников в процессе обучения через проведение тестов, проверочных и контрольных работ.
4. Качественный и количественный анализ просветительской работы.

АНКЕТА. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

«ИЗУЧЕНИЕ САМОЧУВСТВИЯ УЧЕНИКА В УЧЕНИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ».

1. К кому ты чаще всего обращаешься за разъяснением своих прав и обязанностей: А/ родителям;
Б/ учителям;
В/ друзьям;
Г/ кл. руководителю; Д/ к знакомому взрослому;
Е/ ни к кому не обращаюсь.
2. К кому ты чаще всего обращаешься за необходимым тебе советом?
А/ родителям;
Б/ учителям;
В/ кл. руководителю;
Г/ друзьям;
Д/ к моему ...
Е/ ни к кому не обращаюсь.
3. Если тебе будет трудно, на чью помощь ты можешь уверенно рассчитывать? А/ родителей;
Б/ учителей;
В/ друзей;
Г/ кл. руководителя;
Д/ кого ещё ...
Е/ на себя.
4. Кому первому ты расскажешь о наблевшем?
А/ родителям;
Б/ учителям;
В/ кл. руководителю;
Г/ сверстникам; Д/ кому-то ещё ... Е/ никому.
5. С кем ты хочешь проводить своё свободное время?
А/ наедине с собой;
Б/ с родителями;
В/ друзьями по классу;
Г/ друзьями вне школы;
Д/ с кем ещё ...
6. Кто к тебе лучше всего относится?
А/ дедушки и бабушки;
Б/ папа и мама;
В/ учителя;
Г/ друзья по классу;
Д/ друзья вне класса;
Е/ кто-то ещё...
7. Кто тебя чаще всего обижает и неправильно оценивает твоё поведение? А/ родители;
Б/ учителя;
МОБУ «Волховская СОШ №1»
В/ сверстники;
Г/ кл. руководитель;
Д/ друзья и знакомые вне школы; Е/ никто.

8. Кто чаще всего благодарит тебя за успехи в учёбе, хорошие дела и поступки? А/ родители;
Б/ учителя;
В/ сверстники;
Г/ кл. руководитель;
Д/ одноклассники; Е/ никто.

**АНКЕТА
«НАРКОТИКИ И ПОДРОСТОК».**

Возраст.

1. Много ли у Вас свободного времени? (да, нет)
2. Как Вы учитесь? (отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо)
3. Чем Вы занимаетесь в свободное время?

- читаю;
- занимаюсь в спортивной секции;
- занимаюсь в кружке;
- смотрю телевизор;
- слушаю музыку;
- собираюсь со сверстниками: во дворе, в подъезде, в подвале;
- что-то другое (указать) _____

5. Знаете ли Вы, что такое наркомания?

- да;
- нет; - затрудняюсь ответить.

6. Предлагали ли Вам когда-нибудь наркотик? (да, нет)

7. Если предлагали, то кто:

- приятель (по двору, по секции, по кружку);
- одноклассник;
- родственник;
- незнакомый;
- старший по возрасту;
- знакомый, сам употребляющий наркотики.

8. Пробовали ли вы наркотическое вещество? (да, нет)

9. Где вы впервые попробовали наркотик?

- на дискотеке;
- у себя дома;
- дома у приятеля;
- в школе;
- на улице;
- в подъезде;
- в подвале;
- другое (укажите) _____

10. Знаете ли Вы где можно купить наркотик?

Да:

- дискотека;
- школа; - рынок;
- другое: _____

11. Употребляете ли Вы наркотики?

- изредка;
- периодически; - постоянно; - никогда.

12. Употребляет ли кто-нибудь из ваших друзей наркотики? Да. Нет. Не знаю.

13. Знаете ли Вы о пагубном действии наркотиков?

- знаю, но всегда смогу бросить употреблять их;

- нет;

- знаю и не употребляю.

14. Из каких источников вы получили сведения о наркотиках?

- от сверстников;

- от родителей;

- из литературы;

- из бесед в школе; - из телепередач.

15. Каковы на ваш взгляд причины употребления наркотиков:

- любопытство;

- стремление к подражанию;

- страх перед жизненными трудностями;

- потребность в самоутверждении;

- желание следовать традиции компании;

- желание испытать необычные ощущения;

- для завоевания популярности;

- безделье;

- конфликты;

- для облегчения контактов.

16. Ведёт ли наркомания к моральному и физическому самоуничтожению?

Да. Нет. Затрудняюсь ответить.

17. Способствует ли наркомания распространению СПИДа? Да. Нет.

Затрудняюсь ответить.

18. Причина смерти человека, злоупотребляющего наркотиками?

- самоубийство;

- отравление;

- убийство;

- авария;

- затрудняюсь ответить.

19. Как можно предотвратить употребление наркотиков?

- достоверной информацией о наркотиках и последствиях;

- запретами со стороны родителей и взрослых;

- ужесточением законов;

- затрудняюсь ответить.

20. Как на Вас действует информация о наркотиках, которую вы получаете из бесед в школе, телепередач, из газет?

- вызывает негативное отношение к употреблению наркотиков;

- вызывает желание попробовать;

- не влияет на моё отношение к наркотикам; - затрудняюсь ответить.

21. Кому Вы доверяете, к чьим словам стоит прислушаться в вопросах наркомании?

- друзьям;

- людям, испытавшим на себе действие наркотиков;

- знакомым;

- работникам правоохранительных органов;

- родителям, родственникам;

- одноклассникам;

- врачам- наркологам;

- учителям;

- средствам массовой информации;

- никому нельзя доверять;

- другое _____

22. Нужна ли Вам информация о наркотиках, наркомании и последствиях? Да. Нет.
23. Что бы Вы сделали, если узнали, что ваш друг употребляет наркотики?
- сообщил родителям;
 - посоветовал ему обратиться к наркологу;
 - сообщил классному руководителю;
 - поговорил бы с другом и предложил свою помощь;
 - ничего бы не сделал, это его личное дело;
 - другое _____

АНКЕТА.
УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ
УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ.

1. Мой ребёнок питается в школе: а/да; б/нет.
2. Причина, по которой ребёнок не питается в школе:
а/любит домашнюю пищу (берёт еду с собой);
б/не успевает проголодаться;
в/не нравится ассортимент;
г/не устраивает стоимость;
д/недоволен качеством приготовления пищи;
е/другое.
3. Ваши предложения по организации питания в школе.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8", Кучер Галина Николаевна, Директор

10.06.24 05:04
(MSK)

Сертификат 1762056EC8E5DBEF486C3D712B3B6A31